



**LJUBLJANA, PRULE 13**

**LETNI DELOVNI NAČRT  
ZA ŠOLSKO LETO 2024/25**

**Izveček za starše učencev**

**September 2024**

## Kazalo

1	ORGANIZACIJSKE OBLIKE ŽIVLJENJA IN DELA ŠOLE .....	4
1.1	Šolski okoliš Osnovne šole Prule .....	4
1.2	Prevoz učencev v šolo .....	4
1.3	Ravnateljstvo in tajništvo šole.....	5
1.4	Organi upravljanja.....	5
2	KOLENDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/25.....	6
2.1	Pouk.....	7
2.2	Vpis v 1. razred .....	7
2.3	Obvestila o uspehu in spričevala .....	7
2.4	Predmetnik.....	7
2.5	Obvezni program.....	10
2.5.1	Prednostno področje dela .....	10
2.5.2	Pouk v manjših učnih skupinah.....	10
2.5.3	Izbirni predmeti .....	10
2.5.4	Dnevi dejavnosti od 1. do 9. razreda .....	12
2.6	Razširjeni program .....	17
2.6.1	Jutranje varstvo, podaljšano bivanje.....	17
2.6.2	Dodatni in dopolnilni pouk.....	17
2.6.3	Neobvezni izbirni predmeti .....	19
2.6.4	Interesne dejavnosti.....	19
2.6.5	Druge dejavnosti.....	21
2.6.6	Šola v naravi, vikend za nadarjene učence.....	24
2.7	Nacionalno preverjanje znanja za učence 3., 6. in 9. razreda.....	24
2.8	Program udeležbe učencev OŠ Prule na tekmovanjih, koncertih, natečajih .....	24
2.9	Projekti, natečaji, akcije .....	26
	Proslave in prireditve v šoli in izven nje .....	32
3	DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV.....	33
4	ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI.....	34
4.1	Dežurstvo.....	34
4.2	Navodila za organizacijo dni dejavnosti in šol v naravi.....	34
4.3	Dodatni ukrepi za zagotavljanje varnosti .....	34
4.4	Prometna varnost.....	35
4.5	Vaja evakuacije .....	36
5	SODELOVANJE S STARŠI.....	37
5.1	Govorilne ure in roditeljski sestanki.....	37
5.2	Dopoldanske govorilne ure.....	38

5.3	Izobraževanja za starše .....	40
6	AKTIVNOSTI NA PODROČJU ODKRIVANJA IN DELA Z NADARJENIMI UČENCI .....	41
7	AKTIVNOSTI NA PODROČJU DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN S POSEBNIMI POTREBAMI.....	42
8	KNJIŽNICA IN KNJIŽNIČNA DEJAVNOST .....	43
9	RAČUNALNIŠTVO IN RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST .....	44
9.1	Načrt dela z uporabo digitalne tehnologije.....	44
10	ŠOLSKA PREHRANA .....	49

# 1 ORGANIZACIJSKE OBLIKE ŽIVLJENJA IN DELA ŠOLE

## 1.1 Šolski okoliš Osnovne šole Prule

Šola deluje v starejšem stanovanjskem področju Ljubljane, na Prulah. Učenci na prulsko šolo prihajajo tudi iz drugih delov Ljubljane, šola pa organizira prevoz iz Črne vasi, Hauptmance in Lip.

Šolski okoliš je določen z Odlokom o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Prule, ki ga sprejme ustanovitelj, to je Mestna občina Ljubljana. V šolski okoliš spadajo: Brglezov štradon, Cimpermanova ulica, Črna vas, Dolgi breg, Gallusovo nabrežje, Gornji trg, Gruberjevo nabrežje, Grudново nabrežje, Hladnikova cesta, Hrenova ulica, Ižanska cesta, Janežičeva cesta, Karlovška cesta, Kobetova ulica, Levstikov trg, Lipe, Livada, Malova ulica, Merosodna ulica, Ob Farjevcu, Osojna pot, Peruzzijeva ulica, Praprotnikova ulica, Prijateljeva ulica, Privoz, Prule, Rakarska ulica, Reber, Roška cesta, Rožna ulica, Slavčja ulica, Sodarska steza, Stari trg, Stiška ulica, Sulčja ulica, Šivičeva ulica, Tesarska ulica, Tomišeljska ulica, Ulica na Grad, Vožarski pot, Vodna steza, Za Gradom, Zvezdarska ulica, Zvonarska ulica, Žabjak.

## 1.2 Prevoz učencev v šolo

Pravico do brezplačnega prevoza imajo učenci, katerih prebivališče je oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole. Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njegovega prebivališča od osnovne šole v 1. razredu, v ostalih razredih pa, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo. Učenec, ki obiskuje osnovno šolo zunaj šolskega okoliša, v katerem prebiva, ima pravico do povračila stroškov prevoza v višini, ki bi mu pripadala, če bi obiskoval osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem prebiva, torej če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole, v katero spada glede na šolski okoliš.

Šolski avtobus je namenjen učencem razredne stopnje (od 1. do 5. razreda). Zjutraj in popoldan bosta organizirani 2 vožnji. Vozni red je objavljen na spletni strani šole, kjer se morebitne spremembe sproti posodabljajo. Popoldanska vožnja je ob 14.30 in 15.20.

Učenci od 6. do 9. razreda se v šolo in domov vozijo z rednimi linijami mestnega potniškega prometa. Za uporabo linij mestnega potniškega prometa učenci od 6. do 9. razreda, ki so upravičeni do subvencioniranega prevoza, v šoli prejmejo vozovnice Urbana.

Učenci, ki bodo čakali na avtobus, imajo možnost koristiti varstvo vozačev (obvezne prijave), ki poteka v šolski knjižnici. Za učence, ki ne bodo vključeni v varstvo vozačev, odgovornost za varnost do odhoda avtobusa prevzemajo starši.

Zaradi del na Ižanski cesti je tudi v letošnjem šolskem letu za nekaj učencev organiziran prevoz v šolo in domov s kombijem. Vozni red za kombi je objavljen na spletni strani šole.

### 1.3 Ravnateljstvo in tajništvo šole

Ravnateljica šole: Maja Mehle

Pomočnici ravnateljice: Katja Kmetec, Nuša Pohlin Schwarzbartl

Psihologinja: Jana Slivniker

Socialna pedagoginja: Jana Gamser

Socialna delavka: Nina Mlakar Matijević

Specialna pedagoginja: Nataša Farič

Tajnica šole: Anica Dežman

Hišnik: Milomir Stanković

### 1.4 Organi upravljanja

1. Pedagoško in poslovno vodi, upravlja in zastopa šolo **ravnateljica**, ga. Maja Mehle.
2. Organ upravljanja je **Svet šole**, ki ga sestavljajo:
  - 3 predstavniki ustanovitelja,
  - 3 predstavniki staršev ter
  - 5 predstavnikov.

Sedanjim članom Sveta zavoda OŠ Prule 9. 10. 2024 poteče mandat.

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

3. **Svet staršev** sestavljajo po en predstavnik vsakega oddelka, deluje pa z namenom uresničevanja interesov staršev.

Svet staršev predlaga nadstandardne programe oz. daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole; v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine, opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

## **2 KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/25**

### **Začetek in konec pouka**

Pouk se začne v ponedeljek, 2. 9. 2024, in konča v torek, 24. 6. 2025 (za 9. razred v petek, 13. 6. 2025).

### **Ocenjevalna obdobja**

Šolsko leto ima dve ocenjevalni obdobji:

- 1. ocenjevalno obdobje traja od 2. 9. 2024 do 31. 1. 2025,
- 2. ocenjevalno obdobje traja od 1. 2. do 24. 6. 2025 (za 9. razred do 13. 6. 2025).

### **Ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu**

- 1. rok za učence 9. razreda: od 3. 2. do 13. 6. 2025.
- 1. rok za učence 1.–8. razreda: od 3. 2. do 24. 6. 2025.
- 2. rok za učence 1.–9. razreda: od 18. 8. do 29. 8. 2025.

### **Predmetni in popravni izpiti**

- 1. rok za učence 9. razreda: od 16. 6. do 30. 6. 2025.
- 1. rok za učence 1.–8. razreda: od 26. 6. do 9. 7. 2025.
- 2. rok za učence 1.–9. razreda: od 18. 8. do 29. 8. 2025.

### **Počitnice**

- jesenske počitnice: od 28. 10. do 1. 11. 2024,
- novoletne počitnice: od 25. 12. 2024 do 2. 1. 2025,
- zimске počitnice: od 24. 2. do 28. 2. 2025,
- prvomajske počitnice: od 27. 4. do 2. 5. 2025.

### **Prazniki, ki so dela prosti dnevi**

- dan reformacije: 31. 10. 2024,
- dan spomina na mrtve: 1. 11. 2024,
- božič: 25. 12. 2024,
- dan samostojnosti in enotnosti: 26. 12. 2024,
- novo leto: 1. 1. in 2. 1. 2025,
- Prešernov dan, slovenski kulturni praznik: 8. 2. 2025,
- velikonočni ponedeljek: 21. 4. 2025,
- dan upora proti okupatorju: 27. 4. 2025,
- praznik dela: 1. 5. in 2. 5. 2025,
- dan državnosti: 25. 6. 2025.

### **Pouka prost dan skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju za OŠ**

- petek, 3. 1. 2025.

### **Srednješolska informativna dneva za bodoče srednješolce**

- petek, 14. 2. 2025, in sobota, 15. 2. 2025.

## 2.1 Pouk

V šolskem letu 2024/25 je predvidenih 188 šolskih dni (oziroma 181 šolskih dni za učence 9. razreda), ki vključujejo:

- pouk in
- dneve dejavnosti (kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi).

Pouk poteka v eni izmeni.

Pričetek pouka je ob 8.20, v primeru predure ob 7.30 ali 7.40, šola je odprta za učence ob 8.00. Razredne ure za 2. in 3. triado so vsak torek ob 7.40.

jutranje varstvo	6.00–8.00	3. ura	10.30–11.15
predura	7.30–8.15	4. ura	11.20–12.05
1. ura	8.20–9.05	5. ura	12.10–12.55
2. ura	9.10–9.55	6. ura	13.00–13.45
glavni odmor:	9.55–10.30	7. ura	13.50–14.35
	malica (RS)/rekreativni odmor (PS)		
	rekreativni odmor (PS)/malica (RS)		

## 2.2 Vpis v 1. razred

Vpis v prvi razred za šolsko leto 2025/2026 bo v začetku februarja 2025.

## 2.3 Obvestila o uspehu in spričevala

Ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja dobijo učenci obvestila o uspehu, na koncu šolskega leta pa spričevala. V primeru odsotnosti učencev na zadnji šolski dan (24. 6. 2025) lahko spričevala prevzamejo do 30. 6. oziroma od 16. do 20. 8. 2025 v tajništvu šole.

Znanje učencev 1. in 2. razreda je ocenjeno opisno, od 3. razreda dalje pa se znanje učencev ocenjuje številčno.

## 2.4 Predmetnik

V tabelah 3–5 je razviden predmetnik osnovne šole, v tabelah 6–9 pa je razviden predmetnik prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom.

Tabela 1: Predmetnik – pouk (osnovna šola)

<b>PREDMETI/ŠTEVILO UR/RAZRED</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
ANGLEŠČINA	2	2	2	2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOM. IN DRŽ. KULTURA IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
OBVEZNI IZBIRNI PREDMET							2/3	2/3	2/3
ODDELČNA SKUPNOST				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Število predmetov</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
<b>Število ur pouka tedensko</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>	<b>27</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>

Tabela 2: Predmetnik – dnevi dejavnosti (osnovna šola)

<b>DEJAVNOST/ŠT. DNI LETNO</b>	<b>1. R.</b>	<b>2. R.</b>	<b>3. R.</b>	<b>4. R.</b>	<b>5. R.</b>	<b>6. R.</b>	<b>7. R.</b>	<b>8. R.</b>	<b>9. R.</b>
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tabela 3: Predmetnik – razširjeni program (osnovna šola)

<b>RAZŠIRJENI PROGRAM/ŠTEVILO UR TEDENSKO</b>	<b>1. R.</b>	<b>2. R.</b>	<b>3. R.</b>	<b>4. R.</b>	<b>5. R.</b>	<b>6. R.</b>	<b>7. R.</b>	<b>8. R.</b>	<b>9. R.</b>
DODATNA STROKOVNA POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET				1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2



Tabela 4: Predmetnik – pouk (prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom)

<b>PREDMETI/ŠTEVILO UR/RAZRED</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	4	4
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
ANGLEŠČINA							2	2	2
LIKOVNA UMETNOST	1	1	1	2	2	2	2	2	2
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	2	1	1	1	1	1
DRUŽBOSLOVJE				2,5	2,5	2,5	4	2	3
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
NARAVOSLOVJE				3	2	2	2	4	3
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA					2	3	4	4	4
GOSPODINJSTVO					2	2	2	2	2
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OBVEZNI IZBIRNI PREDMET							1	1	1
ODDELČNA SKUPNOST	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	15
<b>Število predmetov</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Število ur pouka tedensko</b>	<b>19,5</b>	<b>20,5</b>	<b>21,5</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29,5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Tabela 5: Predmetnik – dnevi dejavnosti (prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom)

<b>DEJAVNOST/ŠT. DNI LETNO</b>	<b>1. R.</b>	<b>2. R.</b>	<b>3. R.</b>	<b>4. R.</b>	<b>5. R.</b>	<b>6. R.</b>	<b>7. R.</b>	<b>8. R.</b>	<b>9. R.</b>
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	2	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	2
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	10	10
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tabela 6: Predmetnik – razširjeni program (prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom)

<b>RAZŠIRJENI PROGRAM/ŠTEVILO UR TEDENSKO</b>	<b>1. R.</b>	<b>2. R.</b>	<b>3. R.</b>	<b>4. R.</b>	<b>5. R.</b>	<b>6. R.</b>	<b>7. R.</b>	<b>8. R.</b>	<b>9. R.</b>
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	2	2	2	2	2	2	2	2	2
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Tabela 7: Specialno-pedagoška dejavnost (prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom)

<b>SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST</b>	<b>1. R.</b>	<b>2. R.</b>	<b>3. R.</b>	<b>4. R.</b>	<b>5. R.</b>	<b>6. R.</b>	<b>7. R.</b>	<b>8. R.</b>	<b>9. R.</b>
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE				1	1	1			
SOCIALNO UČENJE	1	1	1	1	1	1			

## **2.5 Obvezni program**

### **2.5.1 Prednostno področje dela**

Prednostni cilj samoevalvacije ostaja »krepitev odnosov med učenci oddelkov«. Preko različnih dejavnosti se bo skušalo zmanjšati medvrstniško nasilje ter doseči, da bi bili učenci drug do drugega spoštljivi, sodelujoči, si pripravljeni pomagati. Učence se bo skušalo opolnomočiti, da bodo k reševanju konfliktov pristopili na primeren način.

Strokovni delavci bodo učencem privzgjajali spoštljiv odnos, jih navajali na pozdravljanje, kulturno prehranjevanje in si prizadevali za omilitev hrupa na šoli.

Zaradi povečane vzgojne problematike se je aktualiziralo in konkretiziralo vzgojno delovanje z novimi dokumenti vzgojnega delovanja, ki bodo stopili v veljavo s šolskim letom 2024/2025.

### **2.5.2 Pouk v manjših učnih skupinah**

V 8. in 9. razredu se lahko pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše skupine. Namen izvedbe pouka v manjših učnih skupinah je zagotovitev večje individualizacije in diferenciacije pouka, večje aktivnosti učencev ter večji poudarek na delu z učno uspešnejšimi učenci.

V šolskem letu 2024/2025 bodo manjše učne skupine glede na kadrovske zmožnosti pri slovenščini in angleščini v 9. razredu, pri matematiki pa od oktobra dalje v 8. in 9. razredu.

### **2.5.3 Izbirni predmeti**

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev.

Vsi obvezni izbirni predmeti se izvajajo po eno uro, z izjemo tujih jezikov, ki sta jim namenjeni v predmetniku po dve uri tedensko. Vsak učenec izbere dve uri izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Tisti učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev lahko oproščeni sodelovanja pri teh predmetih. O oprostitvi odloči ravnateljica. Vsi izbirni predmeti so enakovredni ostalim predmetom in so ocenjeni številčno.

V šolskem letu 2024/25 izvajamo sledeče izbirne predmete:

Tabela 8: Obvezni izbirni predmeti

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>
Filmska vzgoja: kaj je film	7.
Filmska vzgoja: filmski žanri	8.
Filmska vzgoja: film in družba	9.
Izbrani šport nogomet (2 sk.)	7.
Izbrani šport odbojka (3 sk.)	8., 9.
Likovno snovanje 1	7.
Likovno snovanje 2	8.
Likovno snovanje 3	9.
Matematična delavnica 8	8.
Multimedija	8., 9.
Nemščina 1	7.
Nemščina 2	8.
Nemščina 3	9.
Obdelava gradiv: les (2 sk.)	7.
Poskusi v kemiji	9.
Računalniška omrežja	9.
Ruščina 2	8.
Ruščina 3	9.
Sodobna priprava hrane	7.
Šolsko novinarstvo	7., 8., 9.
Španščina 2	8.
Šport za sprostitev	7.
Šport za zdravje	8., 9.
Urejanje besedil	7., 8.

Pri izvedbi nekaterih izbirnih predmetov se bomo posluževali fleksibilnega predmetnika, ki omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pri vseh predmetih, razen pri SLJ, TJA, MAT IN ŠPO, vendar v obsegu letnega števila ur.

Predmete, vključene v fleksibilni predmetnik, bomo izvajali vsakih 14 dni v obliki blok ur (6. in 7. šolsko uro).

Glavni razlog je izkoristiti možnosti, ki jih ponuja fleksibilni predmetnik, za doseg bolj kvalitetnega dela. Predvsem želimo:

- povečati raznolikost metod in oblik dela pri učenju in poučevanju;
- učinkoviteje izvajati vzgojno-izobraževalno delo.

Fleksibilni predmetnik bomo izvajali pri naslednjih obveznih izbirnih predmetih: filmska vzgoja: kaj je film, filmska vzgoja: filmski žanri, filmska vzgoja: film in družba, likovno snovanje 1, likovno snovanje 2, likovno snovanje 3, obdelava gradiv: les, poskusi v kemiji, sodobna priprava hrane, urejanje besedil.

## 2.5.4 Dnevi dejavnosti od 1. do 9. razreda

### 2.5.4.1 Športni dnevi

Tabela 9: Športni dnevi po razredih

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	VODJA DEJAVNOSTI	STROŠKI *
1., 1. + 3. NIS	1. Gibalne spretnosti	maj	Kaja Bernardis	/
	2. Jesenski kros	september	Andreja Golob	/
	3. Pohod v Mostec	januar	Sabina Bauer	/
	4. Zlati sonček	marec	Lea Zupančič	/
	5. Pohod ob žici	5. maj	Nuša Pohlin Schwarzbartl	/
2.	1. Jesenski kros	september	Špela Meglič	/
	2. Pohod na Šmarno goro	oktober	Špela Meglič	prevoz
	3. Lahkih nog naokrog (CŠOD)	februar	Špela Meglič	**
	4. Orientacijski pohod (CŠOD)	februar	D. Zupančič Pavlič	**
	5. Športne igre v naravi	junij	D. Zupančič Pavlič	/
3.	1. Jesenski kros	september	Helena Bogataj	/
	2. Gibalna gozdna pedagogika	oktober	Mojca Lokar	cca. 7 €
	3. Orientacijski pohod	april	Kristina Bukvič	/
	4. Pohod na sv. Jošt	maj	Helena Bogataj	**
	5. Športne igre	junij	Mojca Lokar	/
4.	1. Jesenski kros	september	Barbara Lavrič Ravbar	/
	2. Orientacijski tek (CŠOD)	april	Petra Mrak	**
	3. Pohod z uporabo zemljevida (CŠOD)	april	Petra Mrak	**
	4. Pot ob žici	9. 5. 2025	Nika Zrilić	/
	5. Športne igre v naravi	junij	Petra Mrak	/
5.	1. Gremo na kolo	10. 10. 2024	Olga D. Babnik	/
	2. Plavanje	oktober	Irena Petrič	/
	3. Športne igre, met vorteksa	oktober	Domen Jarc	/
	4. Pohod	oktober	Domen Jarc	/
	5. Zimski športni dan	jan./feb./mar.	Zala Orešnik	prevoz

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	VODJA DEJAVNOSTI	STROŠKI*
6.	1. Badminton, plezanje, ples ...	16. 9. 2024	Vesna Ražman	15 €
	2. Pohod na Orle	oktober 2024	Zala Orešnik	/
	3. Športni dan v CŠOD	20.–24. 1. 2025	Vesna Ražman	**
	4. Športni dan v CŠOD	20.–24. 1. 2025	Zala Orešnik	**
	5. Atletski mnogoboj	maj 2025	Blaž Bator	6 €
7.	1. Badminton, plezanje, ples ali pohod na Orle	20. 9. 2024	Blaž Bator	15 € ali brezplačno
	2. Pohod na Sv. Jakoba	oktober	Kristjan Jemec-Kocjan	8 €
	3. Zimski športni dan	januar	Kristjan Jemec-Kocjan	pohod: 15 €, tek na smučeh: 26 €, smučanje: 32 €
	4. Športni dan v CŠOD	31. 3.–4. 4. 2025	Zala Orešnik	**
	5. Atletski mnogoboj	maj	Blaž Bator	6 €
8.	1. Adrenalinski park Geoss ali pohod na Orle	po 20. 10. 2025	Kristjan Jemec-Kocjan	21 € + prevoz ali brezplačno
	2. Pohod na Krim	oktober	Blaž Bator	8 €
	3. Zimski športni dan	januar	Zala Orešnik	pohod: 15 €, smučanje: 32 €
	4. Squash, ples, funkcionalna vadba	april	Blaž Bator	15 €
	5. Atletski mnogoboj	maj	Blaž Bator	6 €
9.	1. Adrenalinski park Geoss ali pohod na Orle	po 20. 10. 2025	Kristjan Jemec-Kocjan	21 € + prevoz ali brezplačno
	2. Pohod na Nanos	oktober	Vesna Ražman	15 €
	3. Zimski športni dan	januar	Vesna Ražman	pohod: 15 €, smučanje: 32 €
	4. Squash, ples, funkcionalna vadba	april	Blaž Bator	15 €
	5. Odbojka na mivki	maj	Zala Orešnik	10 €

\* Pri dejavnostih, kjer so predvideni stroški, so plačnik starši.

\*\* Dejavnost je del šole v naravi v organizaciji CŠOD-ja. Starši bodo o ceni šole v naravi obveščeni vsaj tri mesece pred odhodom.

## 2.5.4.2 Kulturni dnevi

Tabela 10: Kulturni dnevi po razredih

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	VODJA DEJAVNOSTI	STROŠKI *
1., 1. + 3. NIS	1. Prvič v šolo	2. 9. 2024	Lea Zupančič	/
	2. Ogled baletne predstave	11. 9. 2024	Andreja Golob	6,5 €
	3. Inštrumenti se predstavijo	april	Sabina Bauer	/
	4. Kamišibaj	februar	Nuša Pohlin Schwarzbartl	/
2.	1. Ogled gledališke predstave Peter Pan	november/december	Danica Zupančič Pavlič	4 €
	2. Ogled filma Dnevnik Pauline P. v Kinodvoru	19. 1. 2025	Špela Meglič	4,8 €
	3. Pravljica	december/januar	Špela Meglič	/
	4. Obisk Narodne galerije (Galova skrinja)	junij	Zupančič Pavlič	4 €
3.	1. Ogled predstave	januar	Helena Bogataj	4 €
	2. Kamišibaj	marec	Kristina Bukvič	cca. 4 €
	3. Ustvarimo predstavo	marec	Mojca Lokar	/
	4. Filmska vzgoja	junij	Mojca Lokar	/
4.	1. Ogled šolskega muzeja: Lepo vedenje	18. 10. 2024	Nika Zrilič	8 €
	2. Ogled filmske predstave	16. 12. 2024	Barbara Lavrič Ravbar	3,20 €
	3. Slovenska kulturna dediščina	junij	Petra Mrak	/
5.	1. Ogled filmske predstave (ŠVN)	oktober	Irena Petrič	/
	2. Tolkalni krog	16. 9. 2024	Tina Pančur	6 €
	3. Gledališka predstava	leto 2025	Olga Debeljak Babnik	4 €
6.	1. Čudovit svet glasbil	18. 3. 2025	Tina Pančur	6 €
	2. Jezikov je več tisoč	17. 2. 2025	Polona Luznik	/
	3. Zakladi Narodnega muzeja	9. 5. 2025	Janja Bec	4 €
7.	1. Tolkalni krog	18. 10. 2024	Tina Pančur	6 €
	2. Ogled gledališke predstave	marec	Katja Bizilj	cca 7 €
	3. Rimska Emona	23. 4. 2025	Janja Bec	5 €
8.	1. Glasbena torta	1. 4. 2025	Tina Pančur	6 €
	2. Prosto po Prešernu	februar	Andreja Popović	7 €
	3. Razkošni barok	7. 3. 2025	Katica Pantner	5 €
9.	1. Glasbena torta	1. 4. 2025	Tina Pančur	6 €
	2. Likovni kulturni dan v MGLC	december	Suzana Zgonec	6,50 €
	3. Jaz, umetnik	11. 6. 2025	Irma Kovač	/

\* Pri dejavnostih, kjer so predvideni stroški, so plačnik starši.

### 2.5.4.3 Naravoslovni dnevi

Tabela 11: Naravoslovni dnevi po razredih

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	VODJA DEJAVNOSTI	STROŠKI*
1., 1. + 3. NIS	1. Spoznajmo živali	9. 6. 2025	Veronika Habič	7,20 + prevoz
	2. Gozdna pedagogika	oktober	Sabina Bauer	/
	3. Dan eksperimentov	januar	Nuša Pohlin Schwarzbartl	/
2.	1. Sistematski zdravniški pregled	september/oktober	Špela Meglič	/
	2. Dom nekoč (Mestni muzej)	7. 3. 2025	Danica Zupančič Pavlič	5,90 €
	3. Stara šola (Šolski muzej)	10. 4. 2025	Danica Zupančič Pavlič	7 €
3.	1. Tržnica	oktober	Helena Bogataj	/
	2. Eksperimenti	maj	Kristina Bukvič	/
	3. Obisk Muzeja Banke Slovenije	april	Mojca Lokar	/
4.	1. Življenje na Marsu	april	Barbara Lavrič Ravbar	**
	2. Naravoslovne igre	april	Nika Zrilič	**
	3. Preživetje v naravi	april	Petra Mrak	**
5.	1. Orientacija v naravi	oktober	Irena Petrič	/
	2. Naravoslovne igre	december	Olga Debeljak Babnik	/
	3. Postojnska jama	marec	Irena Petrič	15,75 € + prevoz
6.	1. Pot pod jelšami	11. 6. 2024	Andreja Kovačič	8 € + prevoz
	2. Tokovi in lastnosti snovi (praktične vaje na šoli)	januar	Irena Goričanec	/
	3. Sistematika in delavnice v Botaničnem vrtu	25. 2. 2025	Irena Goričanec	5,50 €
7.	1. Svetloba in barve (praktične vaje na šoli)	december	Irena Goričanec	/
	2. Ogled in delavnice v živalskem vrtu v Ljubljani	23. 4. 2024	Irena Goričanec	8,10 € + prevoz
	3. Naravoslovni dan v ČŠOD	17.–21. 3. 2025	Irena Goričanec	/
8.	1. Zdravniški pregled		Andreja Kolman	/
	2. Samo eno življenje imaš	februar	Irena Goričanec	/
	3. Vzgoja za zdravje	9. 1. 2025	Irena Goričanec	/
9.	1. Kemijski poskusi (praktične vaje na šoli)	oktober	Andreja Kolman	/
	2. Delavnice za valeto	junij	Andreja Kolman	4,50 €
	3. Medsebojni odnosi (zaključni izlet)	junij	Andreja Kolman	odvisna od programa

\* Pri dejavnostih, kjer so predvideni stroški, so plačnik starši.

\*\* Dejavnost je del šole v naravi v organizaciji ČŠOD-ja. Starši bodo o ceni šole v naravi obveščeni vsaj tri mesece pred odhodom.

## 2.5.4.4 Tehniški dnevi

Tabela 12: Tehniški dnevi po razredih

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	VODJA DEJAVNOSTI	STROŠKI*
1., 1. + 3. NIS	1. Ustvarjalnice	oktober	Nina Petrač	/
	2. Novoletni bazar	november	Veronika Habič	/
	3. Izdelajmo igrače	maj	Andreja Golob	/
2.	1. Ustvarjalna delavnica (CŠOD)	februar	Špela Meglič	**
	2. Naš mali projekt: Novoletni okraski	november	Danica Zupančič Pavlič	/
	3. Novoletni bazar	15. 11. 2024	Špela Meglič	/
3.	1. Ustvarjalnice	15. 11. 2024	Helena Bogataj	/
	2. Pripomočki za merjenje	december	Mojca Lokar	/
	3. Novoletna okrasitev	februar	Kristina Bukvič	/
4.	1. Gibljivi okostnjak	september 2024	Barbara Lavrič Ravbar	/
	2. Novoletni bazar	22. 11. 2024	Nika Zrilič	/
	3. Električna	25. 11. in 26. 11. 2024	Nika Zrilič	/
	4. Izdelava fosila	maj	Barbara Lavrič Ravbar	/
5.	1. Ustvarjalnice	november/december	Domen Jarc	/
	2. Novoletni bazar	december	Olga D. Babnik	/
	3. Kolesarski poligon	marec/april	Irena Petrič	/
	4. Gugalnica	maj/junij	Domen Jarc	/
6.	1. Zdravniški pregled		Darja Grdadolnik	/
	2. Tradicionalni slovenski zajtrk: Kam z odpadki?	15. 11. 2024	Darja Grdadolnik	/
	3. Izdelki za bazar	22. 11. 2024	Katja Kmetec	/
	4. Zetra 6	4. in 5. 3. 2024	Matjaž Pintarič	/
7.	1. Izdelki za bazar	22. 11. 2024	Katja Kmetec	/
	2. Tehniški dan v CŠOD	31. 3.–4. 4. 2025	Irena Goričanec	**
	3. RTO (Razvojno-tehnološko okolje)	7. c, 7. b, 14. 5. 2025 7. a 15. 5. 2025	Matjaž Pintarič	/
	4. Vodna raketa in 3D-modeliranje	junij 2025	Matjaž Pintarič	3 €
8.	1. Gremo mi po svoje	17. 9. 2024	Nataša Klun	/
	2. Tradicionalni slovenski zajtrk (Rokodelski center Ribnica: ogled muzeja in delavnice)	15. 11. 2024	Darja Grdadolnik	14 € + prevoz
	3. Izdelki za bazar	22. 11. 2024	Katja Kmetec	/
	4. Predstavitev poklicev s področja tehnike	januar	Kristjan Jemec-Kocjan Domen Brglez	/



RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	VODJA DEJAVNOSTI	STROŠKI*
9.	1. Narava zdravje	10. 10. 2024	Andreja Kolman	5 €
	2. Gremo mi po svoje	12. 11. 2024	Nataša Klun	/
	3. Izdelki za bazar	22. 11. 2024	Katja Kmetec	/
	4. Verjetnost	marec	Katja Kmetec	/

\* Pri dejavnostih, kjer so predvideni stroški, so plačnik starši.

\*\* Dejavnost je del šole v naravi v organizaciji ČŠOD-ja. Starši bodo o ceni šole v naravi obveščeni vsaj tri mesece pred odhodom.

### 2.5.4.5 Ekскурzije od 6. do 9. razreda

Tabela 13: Ekскурzije

VSEBINA (NASLOV)	DATUM	VODJA DEJAVNOSTI	STROŠKI*
<b>Bela krajina:</b> izvir Krke, krajinski park Lahinja, delavnice v Adlešičih	10. 10. 2024	Irma Kovač	14 € + prevoz
<b>Primorska:</b> Luka Koper, Koper, Sečoveljske soline, Strunjan	10. 10. 2024	Tea Trušnovec	11,5 € + prevoz
<b>Gorenjska:</b> Radovljica, Kropa in Kranj	16. 5. 2025	Andreja Popović	8,50 € + prevoz
<b>Severna Primorska:</b> Antonijev rov v Idriji, Kobariški muzej, kostnica/Vrsno	8. 10. 2024	Janja Bec	10 € + prevoz

\*prevoz je deloma subvencioniran (MZŠ)

V okviru IP-nemščina in dela z nadarjenimi učenci bo 4 in 5. 4. 2025 v sodelovanju s turistično agencijo Mi znamo, d. o. o., organizirana dvodnevna ekskurzija v München (Tehnični muzej, BMW-Welt, Allianz-Arena), Chiemsee (vožnja z ladjico, Herreninsel), polpenzion v hostlu, prevoz: cena 160/170 €).

## 2.6 Razširjeni program

### 2.6.1 Jutranje varstvo, podaljšano bivanje

Za učence od prvega do četrtega razreda je organizirano jutranje varstvo. Učenci so v jutranjem varstvu razporejeni v tri skupine, in sicer glede na čas prihoda v jutranje varstvo. Prva skupina JV-A se začne ob 6.15, druga skupina JV-B ob 7.00, tretja skupina JV-C ob 7.30. Učenci so v jutranje varstvo vključeni do začetka pouka.

Podaljšano bivanje za učence od prvega do petega razreda traja od konca pouka do 16.30, pri čemer se od 15.15 do 16.30 združujejo učenci različnih oddelkov.

### 2.6.2 Dodatni in dopolnilni pouk

Za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju, se organizira dopolnilni pouk.

Za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, se organizira dodatni pouk.

Dodatni in dopolnilni pouk bosta realizirana v obsegu, ki ga zahteva predmetnik osnovne šole. Predmetnik predvideva pol ure (0,5) dopolnilnega in pol ure (0,5) dodatnega pouka na oddelek za vse predmete po predmetniku.

### Urnik dodatnega in dopolnilnega pouka od 1. do 5. razreda

Tabela 14: Urnik dodatnega in dopolnilnega pouka 1. do 5. razred

Razred, oddelek	DODATNI POUK		DOPOLNILNI POUK	
	Termin		Termin	
1. a	četrtek, predura		ponedeljek, predura	
1. b	četrtek, predura		ponedeljek, predura	
1. c	četrtek, predura		ponedeljek, predura	
2. a	sreda, predura		ponedeljek, predura	
2. b	petek, predura		ponedeljek, predura	
3. a	četrtek, predura		sreda, predura	
3. b	četrtek, predura		sreda, predura	
3. c	četrtek, predura		sreda, predura	
4. a	sreda, predura		četrtek, predura	
4. b	sreda, predura		četrtek, predura	
4. c	sreda, predura		četrtek, predura	
5. a	petek, predura		ponedeljek, predura	
5. b	petek, predura		ponedeljek, predura	
5. c	sreda, predura		petek, predura	
1. n + 3. n	sreda, predura		ponedeljek, predura	

### Urnik dodatnega in dopolnilnega pouka od 6. do 9. razreda

Tabela 15: Urnik dodatnega in dopolnilnega pouka 6. do 9. razred

RAZRED	DODATNI POUK		DOPOLNILNI POUK	
	Predmet	Termin	Predmet	Termin
6.	SLJ	četrtek, predura	TJA + ISP	/
	TJA	petek, 6. ura	SLJ + ISP	sreda, 6. ura
	MAT	sreda, 6.	MAT + ISP	ponedeljek, 0.
7.	TJA	petek, 7.	TJA + ISP	petek, 6.
	SLJ	ponedeljek, 6.	SLJ + ISP	sreda, 6.
	MAT	sreda, 6.	MAT + ISP	sreda, 0.
8.	SLJ	četrtek, 7.	TJA + ISP	ponedeljek, 0.
	TJA	sreda, 0.	FIZ, KEM	preda, 0.
	MAT	četrtek, 0.	MAT + ISP	petek, 0.
9.	SLJ	četrtek, 7.	TJA + ISP	sreda, 6.
	TJA	ponedeljek, 6.	FIZ, KEM	četrtek, 0.
	MAT	četrtek, 0.	MAT + ISP	ponedeljek, 0.

Z rumeno barvo osenčeni termini veljajo za turnus A, modro osenčeni za turnus B.

### 2.6.3 Neobvezni izbirni predmeti

Poleg obveznih izbirnih predmetov imajo učenci 1. razreda ter od 4. do 9. razreda možnost izbrati tudi neobvezne izbirne predmete. Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program šole; učenci se vanje vključijo prostovoljno, vendar pa so – v kolikor si izberejo neobvezni izbirni predmet – slednjega dolžni redno obiskovati do konca šolskega leta. Med šolskim letom pridobivajo ocene, ob koncu leta pa so zaključne ocene predmetov vpisane v spričevalo in so enakovredne ocenam drugih predmetov. Vsi neobvezni izbirni predmeti se izvajajo v obsegu ene ure tedensko, z izjemo tujega jezika, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko.

V šolskem letu 2024/2025 izvajamo naslednje neobvezne izbirne predmete: računalništvo za 4., 5. in 6. r. (skupno 3 sk.), tehnika za 4. in za 5. r. (2 sk.), šport za 4., 5. in 6. r. (skupno 3 sk.) in umetnost za 4., 5. in 6. r. (1 sk.).

### 2.6.4 Interesne dejavnosti

Za učence 1.–9. razreda bo ponudba interesnih dejavnosti učencem predstavljena na razrednih urah, objavljena bo tudi na spletni strani šole in na oglasni deski.

Interesne dejavnosti, ki jih izvajajo učitelji OŠ Prule, se bodo začele izvajati 16. 9. 2024.

Tabela 16: Interesne dejavnosti

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	DAN	URA	UČILNICA
ABC šport	1.	sreda	6.	mala telovadnica
biološki krožek	8., 9.	sreda četrtek	predura	41
dramski krožek	5.	četrtek	predura	mali oder
dopolnilni pouk fizike in kemije 8	8.	sreda	PU	34
dopolnilni pouk fizike in kemije 9	9.	četrtek	PU	34
francoski umetniški krožek	4.	petek	5.	49
geografski krožek	7.–9.	ponedeljek	predura in 6.	24
gledališki krožek	7.–9.	torek	6.	mali oder
igrarije	1., 2.	sreda	6.	113
knjižničarski krožek	3.–5.	ponedeljek	6.	knjižnica
LEGOžur	1.	sreda	6.	109
likovni krožek	1.–3.	četrtek	7.	galerija
literarno-novinarski krožek	6.–9.	četrtek	6.	17
mladinski pevski zbor	6.–9.	sreda torek petek	6. in 7. 6. 6.	49
naša mala knjižnica	2.	sreda	6.	101
odbojka	7.–9. dekleta	ponedeljek	6., 7.	velika telovadnica
otroški pevski zbor 1	3.	ponedeljek	7.	49

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	DAN	URA	UČILNICA
otroški pevski zbor 2	4., 5.	ponedeljek	6.	49
plesni krožek	2., 3.	sreda	6.	mala telovadnica
pravljичne urice	1., 2.	petek	predura	knjižnica
priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	6.–9.	sreda četrtek	6. 6.	53
svet pravlјic	1.–3.	sreda	6.	102
šah	1., 2.	sreda	6.	40
šivanje od A do Ž	7.	četrtek (turnus A)	6. in 7.	17
španske urice	1., 2.	sreda	6.	33
športne in zabavne igre	4., 5.	četrtek	6	srednja telovadnica
umetnost (likovni krožek)	4.–9.	sreda	6. in 7.	galerija
umetnost (film)	6.–9.	torek	7.	2
ustvarjajmo skupaj	2., 3.	sreda	6.	45
ustvarjalne urice	2.	sreda	6.	104
ustvarjanje do lune in nazaj	3.	sreda	6.	110
ustvarjalno-gledališki krožek	1.	sreda	6.	112
vokalna skupina	6.–9.	sreda	6.	mali oder
vrstniška mediacija	6.–9.	naknadno		
vrtičkarji	3.	sreda	6.	vrt, učilnica 105

Učenci prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom se lahko priključijo k interesnim dejavnostim LEGOžur, igrarije, igre z žogo in ABC šport.

Interesne dejavnosti za učence bodo vodili tudi nekateri klubi, društva in zasebniki. Dejavnosti so s področja športa, plesa, robotike in glasbe in so razvidne v tabeli 19.

Tabela 17: Interesne dejavnosti zunanjih izvajalcev

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	RAZRED	DAN	URA
glasbena šola	Glasbena šola Polma, Matjaž Poljanšek	1.–9.	po dogovoru	po dogovoru
judo	Judo klub Olimpija	začetniki 1. in 2. razreda	torek, četrtek	14.00–15.00
		nadaljevalni program in začetniki 3. in 4. razreda	torek, četrtek	15.00–16.00
košarka	KK Globus	1.–3.	ponedeljek, sreda	14.30–15.30
		4.–9.	ponedeljek, sreda	15.30–16.30
ples – pop dance	Ples plus	1.		14.15–15.15
		2.–4.	ponedeljek	15.15–16.15

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	RAZRED	DAN	URA
ritmična gimnastika	KRG Špica	1.–6.	torek, sreda, četrtek	14.00–14.45/15.00
robotika	Zavod 1-2-3	1.–3.	sreda	13.30–14.45
rokomet	MRK Ljubljana	2., 3., dečki	torek, četrtek	14.30–15.15
		4., 5., dečki	torek, četrtek	15.15–16.00
tenis	Športno društvo HannaH	1.–5.	sreda	14.15–15.00

Interesne dejavnosti zunanjih izvajalcev se bodo pričele izvajati 23. 9. 2024.

### 2.6.5 Druge dejavnosti

**BRALNA ZNAČKA** (slovenska, zamejska, angleška, eko bralna značka, nemška, ruska in francoska)

Glavni cilj slovenske bralne značke je spodbujati prostočasno branje in s tem razvijati bralno pismenost posameznikov in družbe v celoti. Dopolnjuje pouk slovenščine s književnostjo. Kot obšolska/interesna dejavnost je lahko svobodnejša, bližja otrokom in mladim in tako uspešnejša pri oblikovanju bralcev za vse življenje. Mentor učencem predstavi, kako bralna značka poteka.

Bralne značke v tujih jezikih širijo besedišče v tujem jeziku, učenci spoznavajo umetnostna besedila. Razumevanje prebranih del se pri angleški bralni znački preverja na tekmovanju EPI Reading Badge, na katerem lahko dosežejo bronasto, srebrno ali zlato priznanje. Tekmovanje iz nemške bralne značke Bücherwurm, ki je prav tako namenjeno razumevanju prebranih knjižnih del, poteka preko spleta.

Pri opravljanju eko bralne značke bodo lahko učenci s pomočjo ekološke literature razvijali individualno kreativno mišljenje, se aktivno vključevali v okolje, svoje znanje bodo lahko medpredmetno povezovali in izmenjavali izkušnje, izvajali aktivnosti z ekološkimi vsebinami in ustvarjali konkretne izdelke (plakate, zgodbe, predstavitve, risbe ...).

Učenci prejmejo priznanje o opravljeni bralni znački, prav tako tudi pri slovenski, zamejski, eko in ruski bralni znački. Ob koncu šolskega leta slovensko bralno značko zaključijo s kratkim programom, ko šolo običajno obišče pisatelj (Andreja Rozman Roza, Boštjan Gorenc Pižama, Anja Štefan). Zamejska bralna značka se lahko zaključi z ekskurzijo v slovensko zamejstvo.

Projekt francoske bralne značke nosi slovensko ime Beremo francosko in francosko ime Vivre avec le livre. Glavni cilj projekta, organiziranega s strani Slovenskega društva učiteljev francoščine (SDUF), je spodbujanje veselja do branja v tujem jeziku. V projekt se lahko vključijo učenci, ki se francoščino učijo kot 2. tuji jezik, v okviru izbirnega predmeta ali interesnih dejavnosti. SDUF vsako leto objavi seznam knjig, izmed katerih učenci preberejo vsaj eno. Bralno razumevanje učitelji preverijo v aprilu s testom, ki ga bodo v začetku aprila prejeli od SDUF. Zmagovalci so vsi bralci, ki pri preverjanju dosežejo določeno število točk. Za uspešno sodelovanje bodo prejeli priznanja in simbolična darila.

Učenec oz. učenka, ki opravi slovensko bralno značko v vseh devetih letih, postane zlati bralec oz. zlata bralka in ob zaključku šolanja prejme knjižno nagrado in ekskurzijo.

## **GALERIJA**

Galerija OŠ Prule letos praznuje že 10. leto delovanja. V njej učenci likovno ustvarjajo v različnih likovnih tehnikah in z različnimi materiali v okviru rednega pouka likovne umetnosti, pri izbirnih predmetih in na likovnih krožkih. V popoldanskem času občasno potekajo tematske likovne delavnice, ki so namenjene učencem šole, njihovim staršem in tudi učiteljem.

V kabinetu so shranjeni materiali in pripomočki za ustvarjanje, v hrambi so tudi likovna dela učencev in dela iz preteklih razstav drugih zunanjih ustvarjalcev. Razstavni prostor je namenjen likovnim razstavam učencev OŠ Prule, občasno pa tudi učencem drugih šol ter razstavam slovenskih likovnih ustvarjalcev. Običajno so vsako leto na ogled tri razstave, ki jih zunanji obiskovalci lahko obišejo v času popoldanskih govorilnih ur ali po dogovoru.

Zaključna aktivnost ob koncu šolskega leta je dvodnevna Likovna kolonija mladih, v kateri sodelujejo povabljeni učenci naše šole, ki izkazujejo nadarjenost na likovnem področju. Osnovni namen je druženje učencev 4.–9. razreda in njihovih mentorjev ob likovnem ustvarjanju, pridobivanje novih likovnih izkušenj in razvijanje ustvarjalnosti na različnih likovnih področjih. Ob zaključku kolonije je na ogled tudi razstava vseh nastalih likovnih del, na katero so vabljene družine učencev, njihovi prijatelji in tudi druga javnost.

## **ŠOLSKO GLASILO**

Na šoli izhaja glasilo Iskrice, in sicer kot stenski časopis v pritličju šole, prav tako pa ga lahko beremo na spletni strani naše šole, nekaj izvodov prejme tudi šolska knjižnica. Glasilo ustvarjajo učenci vseh razredov, izbor pa naredi uredniški odbor, ki se sestaja v okviru izbirnega predmeta šolsko novinarstvo in na literarno-novinarskem krožku. Glasilo je razdeljeno na več rubrik, ki z aktualnimi vsebinami prikažejo delo na šoli. Celostni izgled glasila naredi tudi značilna likovna podoba. V šolskem letu 2024/25 bomo izdali vsaj eno številko glasila.

## **ŠOLSKA MEDIACIJA**

Integracija šolske mediacije

Šolska mediacija bo potekala v formalni in neformalni obliki. Mediatorke bodo večšine mediiranja uporabljale pri delu z učenci in reševanju sporov med njimi v neformalni obliki in po potrebi v formalni obliki.

Pravno-formalna osnova šolske mediacije je v Noveli ZOŠ 2007 ( uvedba mediacije v VI-sistem šole v okviru vzgojnega načrta).

Mediacija ne nadomešča in ne izključuje formalnih predpisov in internih pravil šole. Lahko jih pa podpira, dopolnjuje v smeri socialnega učenja, ki vodi k prepoznavanju in razumevanju interakcij in vedenj.

Mediacija je vzgojna dejavnost. Po definiciji je metoda mirnega reševanja konfliktov med dvema osebama (mediantoma) s pomočjo tretje, nevtralne, osebe – mediatorja. Mediator je nepristranski in usmerja mediante k iskanju konstruktivnih rešitev, ki so sprejemljive za obe strani. Sodelujoči medianti se za mediacijo odločijo prostovoljno.

Mediacija razvija pozitivne vzorce komunikacije in ohranja dobre odnose. Je korak k boljši kulturi obvladovanja vedenja, uspešnega reševanja konfliktov in sporov, hkrati pa pozitivno vpliva na celotno šolsko klimo. Mediacija je oblika vzgojne dejavnosti, ki vpliva na socialno učenje ter vodi k

spoznavanju sebe in drugih v šolskem okolju, k učenju sobivanja, k občutku pripadnosti, ožji in širši skupini, k medsebojni pomoči in socialni interakciji ter k razvijanju pozitivne samopodobe.

Učenci naše šole se lahko vključujejo v mediacijo v vseh konfliktnih situacijah (npr. učenec - učenec, učenec - učitelj). Šolska mediacija lahko pomaga reševati spore tudi med starši in šolo.

## **ŠOLSKI PARLAMENT**

Šolski parlament pomeni eno izmed oblik spodbujanja učencev k izražanju lastnega mnenja, razvijanju kritičnega razmišljanja in oblikovanju pobud v zvezi z aktualno temo. Predstavlja polje, v katerem se učenci učijo razpravljati strpno, upoštevajoč mnenja vseh udeležencev, razvijajo komunikacijske spretnosti in socialne veščine.

Predstavniki oddelkov od 4. do 9. razreda se bodo sestajali na sestankih šolskega parlamenta, na katerih bodo razpravljali o temi Otroškega parlamenta *Šolski sistem*. Sestajali se bodo predvidoma vsak mesec.

Nekaj predstavnikov šolskega parlamenta se bo v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine udeležilo občinskega, regijskega in morda tudi nacionalnega Otroškega parlamenta z namenom, da strnejo in izrazijo svoja mnenja in stališča, o katerih so predhodno razpravljali na šolah ter izmenjajo svoje izkušnje in ugotovitve.

## **ŠOLSKA SKUPNOST**

Oddelčne skupnosti se v okviru šolske skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Namen šolske skupnosti je ustvariti čas in prostor, v katerem imajo predstavniki oddelčnih skupnosti in njihovi namestniki možnost prisluhniti drug drugemu, spregovoriti o pobudah, kritikah in predlogih v zvezi z delovanjem šole, spremljati uresničevanje njihovih pravic in dolžnosti ter na ta način predstavljati glas vseh učencev šole. S sodelovanjem v razpravah se učenci učijo dialoga, iskanja konstruktivnih rešitev, sočasno pa oblikujejo ustvarjalno skupnost oziroma okolje, v katerem jim bo prijetno.

Skupnost učencev šole vsako leto sprejme letni program dela, ki ga uresničuje in dopolnjuje tekom šolskega leta.

Delovanje šolske skupnosti bo usmerjeno v proaktivne dejavnosti, ki bodo spodbujale sodelovanje, komunikacijo in medsebojno povezovanje med učenci in zaposlenimi v šoli. Predstavniki in drugi učenci bodo sodelovali pri organizaciji in izvedbi različnih aktivnosti v šoli, kot so sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, aktivnosti v Tednu otroka, šolsko tekmovanje ob koncu šolskega leta itd., uresničevali dogovore s srečanj šolske skupnosti, informirali vrstnike o svoji dejavnosti, izrazili potrebe sovrstnikov in svoje mnenje ter skupaj poskušali najti rešitve.

Predstavniki šolske skupnosti se bodo sestajali predvidoma enkrat mesečno ob sredah zjutraj v času predure.

## 2.6.6 Šola v naravi, vikend za nadarjene učence

Tabela 18: Šola v naravi

RAZRED	DATUM	KRAJ	TEMA	ŠT. UČEN.
2.	5. 2.–7. 2.	CŠOD Medved	Športna šola v naravi	51
4.	31. 3.–4. 4.	CŠOD Čebelica	Tematski teden: orientacija	40
4.	7. 4.–11. 4.	CŠOD Čebelica	Tematski teden: orientacija	21
5.	14. 10.–18. 10.	Debeli rtič	Plavalna šola v naravi	68
6.	20. 1.–24. 1.	CŠOD Planica	Športna šola v naravi s tekom na smučeh	52
7.	31. 3.–4. 4.	CŠOD Gorenje	Naravoslovna šola v naravi	68
8., 9.	15. 11.–16. 11.	CŠOD Breženka	Vikend za nadarjene učence	40

## 2.7 Nacionalno preverjanje znanja za učence 3., 6. in 9. razreda

Nacionalno preverjanje znanja je ena od povratnih informacij o učenčevem znanju. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 3., 6. in 9. razreda obvezno.

V 3. razredu se preverja znanje iz slovenščine in matematike. V 6. razredu se preverja znanje iz slovenščine, matematike in angleščine, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in športa.

## 2.8 Program udeležbe učencev OŠ Prule na tekmovanjih, koncertih, natečajih

Učenci pod vodstvom mentorjev sodelujejo na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih/gibanjih/akcijah/natečajih/revijah.



## Koledar tekmovanj

### Tekmovanja iz znanja

Tabela 19: Koledar tekmovanj

VRSTA TEKMOVANJA	DATUM		
	šolsko	območno	državno
Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje	2. 4. 2024		
	21. 11. 2024	21. 1. 2025	11. 3. 2025
Tekmovanje v znanju slovenščine za Vodnikovo priznanje za 8. razred	3. 12. 2024	/	11. 2. 2025
Slovenščina ima dolg jezik: Književnost na filmu	med 3. 2. in 7. 2. 2025	med 3. 3. in 7. 3. 2025	med 24. 3. in 28. 3. 2025
Angleščina – 6. in 7. razred	27. 11. 2024	/	25. 3. 2025
Angleščina – 7. razred (video)	14. 2. 2025	/	21. 3. 2025
Angleščina – 8. in 9. razred	19. 11. 2024	/	3. 3. 2025
Tekmovanje v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja (1.-7. r.)	20. 3. 2025	10. 4. 2025	8. 5. 2025
Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja (8., 9.)	20. 3. 2025	10. 4. 2025	8. 5. 2025
Razvedrilna matematika	10. 12. 2024	/	1. 2. 2025
Logika	26. 9. 2024	19. 10. 2024	9. 11. 2024
Logična pošast	9. 5. 2025	/	24. 5. 2025
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	16. 10. 2024	/	6. 12. 2024
Tekmovanje za Preglovo priznanje	13. 1. 2024	22. 3. 2025	10. 5. 2025
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	12. 2. 2025	3. 4. 2025	17. 5. 2025
Tekmovanje v znanju geografije	12. 11. 2024	/	5. 4. 2024
Tekmovanje v znanju zgodovine	5. 12. 2024	/	6. 3. 2025
Selekcijsko tekmovanje s področja nemščine	14. 11. 2024	/	13. 3. 2025
Vesela šola (7.–9. r.)	5. 3. 2025	/	9. 4. 2025
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	11. 10. 2024	/	22. 11. 2024
ACM Bobrček (2. do 5. r.) ACM Mladi bober (6. do 9. r.) in	11. 11.–14./15. 11. in 18. 11.–22. 11. 2024	/	18. 1. 2025 (Mladi bober)
Angleška bralna značka EPI Reading Badge			
Der Bücherwurm (bralno tekmovanje v znanju nemščine)	april		
Francoska bralna značka Epi Lecture	april		

## Šolska športna tekmovanja

Tabela 20: Koledar športnih tekmovanj

VRSTA TEKMOVANJA	DATUM
Kros	oktober 2024, april 2025
Atletika	maj 2025
Odbojka – SDE	januar 2025
Nogomet – MDI, SDI	januar–maj 2025
Košarka 3:3	maj 2025
Plavanje	september 2024, januar 2025
Akvatlon	maj, junij 2025
Ljubljanski maraton	oktober 2024
Judo	april 2025

## 2.9 Projekti, natečaji, akcije

### **BRANJE BREZ MEJA**, mednarodni projekt

Projekt se izvaja v hrvaških in slovenskih šolah. V hrvaških šolah se berejo prevodi slovenskih avtorjev, v slovenskih pa hrvaških avtorjev. Književna dela se berejo in povezujejo z učnimi vsebinami skozi medpredmetne povezave in izvenšolske dejavnosti. Projekt poleg branja in obdelave književnega dela sestavlja tudi poučevanje in učenje metode raziskovalnega dela. Učenci raziskujejo zgodovino, kulturo in znamenitosti kraja partnerske šole.

### **ČEBELJA POT**, državni projekt (3. in 5. razred)

Cilj projekta je otrokom predstaviti vlogo čebelarjev in jih поблиžje spoznati s čebelami, ki imajo v našem vsakdanjem življenju precej večjo vrednost in pomen, kot se ju zavedamo. Otroci preko različnih dejavnosti – obisk čebelarja, ki jim predstavi svojo dejavnost in doprinos čebel k našemu vsakdanu, pomen medu za naše zdravje, pomen oziroma vlogo panjskih končnic, predstavi vrste čebel, medu, cvetja, vlogo čebelarja ... Če lahko, čebelar pokaže panj z živimi čebelami in čebelarsko opremo. Po obisku (ali med obiskom) čebelarja otroci naredijo čebelnjak in panjske končnice, če lahko, pa tudi spečejo in okušajo medenjake. Izhodišče je lahko tudi zgodba/knjiga o življenju čebel, ki ji sledi vrsta raziskovanj, obisk muzeja čebel, čebelarja, pokušanje vrst medu, postavitve panja na strehi zavoda ... Zaželeno je zbiranje receptov jedi z medom ali preučevanje medovitih cvetlic, ustvarjanje didaktičnih iger iz predmetov, ki predstavljajo svet čebel, prebiranje in iskanje zgodb o čebelah (lahko tudi priprava seznama literature), pisanje pesmi, zgodb, križank, ugank in/ali vsako drugo raziskovanje na temo življenja čebel.

### **DODATNA ŠPORTNA PONUDBA**, državni projekt (2. razred)

Cilj projekta je povečati količino ur športa ter povečati kakovost in privlačnost programov športne vzgoje otrok in mladine.

Učenci 2. razreda (2. a in 2. b) bodo imeli v šolskem letu 2024/2025 eno dodatno ur športa več, kot jih predvideva predmetnik (4 namesto 3).

Pri dveh urah športne vzgoje bo poleg učiteljice razrednega pouka šport izvajal tudi učitelj športa. Sočasna izvedba obeh izvajalcev bo omogočala večjo kvaliteto dela, večjo možnost individualizacije in diferenciacije pri izvedbi različnih vaj. S smotrno organizacijo (medtem ko bo eden od učiteljev pripravljajl rekvizite, bo drugi vodil ogrevanje ipd.) bo ura športa bolj učinkovita. V času rednih ur športa se bo praviloma uresničevalo cilje učnega načrta.

Dodatna ura športa, ki jo bo izvajal učitelj športa, bo namenjena raznolikim dejavnostim, namenjenim motivaciji za šport. Starši učencev, ki ne bodo soglašali z dodatno uro športa, bodo v času izvedbe dodatne ure športa svoje otroke lahko vključili v eno od skupin podaljšanega bivanja.

### **FRANKOFONSKI FESTIVAL**, državni projekt (4. razred)

Frankofonski festival je vsakoletno srečanje osnovnih šol v Sloveniji, na katerih se poučuje francoski jezik. Na festivalu se osnovnošolci predstavijo s plesom, petjem, igro in poezijo. Prireditve, ki navadno poteka konec maja v Kranju, se lahko udeležijo učenci katerega koli razreda, ki se uči francoščino. Letošnjega festivala se bodo udeležili in na njem nastopili tudi učenci Osnovne šole Prule, ki bodo obiskovali interesno dejavnost francoski umetniški krožek (namenjeno 4. razredu).

### **KORPUS ŠOLAR**, državni projekt (7.–9. razred)

Korpus šolskih pisnih izdelkov Šolar je zbirka besedil, nastalih pri pouku v slovenskih osnovnih in srednjih šolah. Namen sodelovanja je prispevati k širjenju zbirke avtentičnih besedil osnovnošolcev skupaj z učiteljevimi popravki. Korpus se lahko uporablja za raziskave šolske pisne produkcije, za pripravo učnih gradiv in razvoj orodij, ki podpirajo učiteljsko delo.

### **GRETINO PISMO**, projekt med Centrom Janez Levec in OŠ Prule (5. razred)

V okviru inkluzivnega sodelovanja med učenci s Centra Janeza Levca Ljubljana in OŠ Prule poteka interaktivna gledališka predstava in film Gretino pismo. Posneli bomo bralne vloge, se naučili in zapeli avtorske pesmi na glasbeno podlogo (Sem vesel). Učenci Centra Levec in OŠ Prule bodo na malem odru vadili plesne korake ter se skozi ples naučili sodelovanja, komunikacije in izražanja čustev. Skupinska interaktivna predstava spodbujajo občutek pripadnosti in timskega duha, izboljšuje njihovo samozavest in pozitivno samopodobo.

Izdelek medsebojnega sodelovanja bodo učenci ponudili otroškemu programu RTV SLO.

### **GOZD V STEKLENICI**, projekt MOL in zavoda Špelinice

Namen projekta: spoznavanje biotske raznovrstnosti, ustvariti ekosistem v steklenici, vpeljevanje terenskega, raziskovalnega dela z elementi gozdne pedagogike in delo z iNaturalistom.

### **LIKOVNA KOLONIJA MLADIH**, šolski projekt (4.–9. razred)

Dvodnevna likovna kolonija poteka v okviru delovanja Galerije OŠ Prule na petek in soboto v juniju. Njen osnovni namen je druženje ob likovnem ustvarjanju, pridobivanje novih likovnih izkušenj, razvijanje ustvarjalnosti na različnih likovnih področjih in spletnje novih prijateljstev. Likovno nadarjeni učenci 4.–9. razreda skupaj z mentorji ustvarjajo v različnih likovnih tehnikah. Poseben čar kolonije je tudi zabavni večerni del in spanje v šolskih telovadnicah. Likovna kolonija se zaključí

z razstavo nastalih likovnih del vseh udeležencev, na ogled so vabljeni starši, sorodniki in prijatelji šole.

### **LIKOVNI NATEČAJ “MOJ NAJLJUBŠI TRENUTEK”, šolski projekt (1.–3. razred)**

V okviru Galerije OŠ Prule in ob 10. letnici njenega delovanja bo v septembru razpisan likovni natečaj za učence prve triade. Svoje likovne ideje bodo lahko upodobili v različnih likovnih tehnikah in v njih predstavili svoj najljubši trenutek in prostor v šoli. Oddana dela bo pregledala strokovna komisija, ki bo med vsemi sodelujočimi likovnimi ustvarjalci naredila dva izbora: izbrala bo 10 najbolj izvirnih, domiselnih in avtentičnih likovnih izdelkov, katerih avtorji bodo prejeli priznanje in praktično nagrado; za razstavo v šolskih prostorih bo izbrala še dodatnih 40 likovnih del, ki bodo nagrajena s priznanji.

### **MEDGENERACIJSKO BRANJE, šolski projekt (1.–9. razred)**

Medgeneracijsko branje in pogovor o kakovostni knjigi, besedilu, pesmi poveže različne generacije, da si med seboj izmenjujejo znanje, izkušnje, vtise in spomine. Ob knjigi se lahko spletejo tudi dobra prijateljstva, ki presegajo meje organiziranega druženja. Na OŠ Prule se bodo medgeneracijsko povezovali mladi bralci (učenci različnih razredov) in odrasli bralci (starši, stari starši). Udeleženci prejmemo tudi svoj izvod knjige.

### **NARAVNI PARKI SLOVENIJE, državni (7. razred)**

Učenci raziskujejo 15 naravnih parkov Slovenije na določeno temo.

### **NAŠA MALA KNJIŽNICA, mednarodni (1.–3. razred)**

Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah. Projekt se je začel 1. junija 2023 in bo v šolah potekal v letih 2024 in 2025. Vključuje strategijo za doseganje širšega bralstva ter povečanje ozaveščenosti o pomenu branja.

Mednarodni projekt *Naša mala knjižnica: Literarne izmenjave* bo združil 7 založnikov iz Slovenije, Hrvaške, Poljske, Estonije, Italije, Grčije in Severne Makedonije. Na osnovi knjižnih izmenjav bo ustvarjen skupen literarni prostor. V času projekta bo izdanih 48 knjig, na 36 literarnih turnejah bo 22 avtorjev in ilustratorjev obiskalo in promoviralo svoje delo na sedmih različnih knjižnih trgih.

Da bi povečali vidnost založnikov in njihovih avtorjev na mednarodnem trgu v Evropi in zunaj nje, bodo organizirana medzaložniška srečanja, osredotočena na prodajo pravic in obisk mednarodnih knjižnih sejmov. V 30 mesecih projekta NMK bo sodelovalo 7 založniških ekip, 22 avtorjev in ilustratorjev, 48 prevajalcev, 7 urednikov, 4 oblikovalci, 13 članov projektnega tima, literarni agent in 15 tujih urednikov. Izdanih bo 48 otroških knjig in 60.000 Ustvarjalnikov za sodelujoče otroke, poslanih 11.000 izvodov časopisa in 13.200 razglednic knjižnicam ter razdeljenih 1200 katalogov tujim urednikom.

### **NOČ BRANJA, mednarodni projekt**

Ob dnevu knjige, ki ga obeležujemo 23. aprila, po vsem svetu potekajo aktivnosti v okviru Noči knjige – dogodka, ko mladi in stari v šolah/knjižnicah berejo, ustvarjajo, predvsem pa uživajo v svetu knjig.

## **POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA**

Gre za multicentrično raziskavo, ki vključuje učitelje in učence: koliko učitelji in učenci po programu ozavešajo telesno držo in vpliv pokončnosti na počutje in razmišljanje. Cilj je ugotoviti, koliko so otroci ozavešali pomen rednega izvajanja vaj za zdravje, ali otroci poznajo temeljnike zdrave drže in njen vpliv na zdravje, koliko učitelji poznajo pomen in način izvajanja kratke nege pokončnosti ter temeljnike dobre, zdrave drže, koliko se zdi staršem izvedba vaj pomembna za zdravje hrbtenice pri otrocih in njih samih ... Raziskava traja od aprila 2023 do decembra 2025. Vanjo bo vključen 1. c.

## **PROJEKT RK DROBTINICA in ZA OTROŠKI NASMEH – državna projekta (1., 2., 3. razred)**

Drobtinica in Za otroški nasmeh sta nacionalna medgeneracijska projekta, ki osnovnošolske otroke spodbujata k solidarnosti in sočutju do socialno ogroženih in ranljivih skupin ljudi ter vrstnikov.

## **PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE, mednarodni (1.–5. razred)**

**Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj** je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja projektov za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. Društvo razvija pozitivno in dolgoročno vizijo za pravičnejšo družbo, ki terja sonaravni in vzdržnostni razvoj, čistejše, varnejše in bolj zdravo okolje ter omogoča boljše kakovost življenja vsem na planetu, nam, našim otrokom in vnukom.

### **Projekti:**

#### **– TI MENI DANES, JAZ TEBI JUTRI**

Projekt se posveča socialnim odnosom, otroke želimo spodbuditi k razmišljanju o odnosih s starejšimi. Želimo razviti oziroma nadgraditi čut za pomen medsebojnih odnosov.

Na takšen način želimo vplivati na otroke, starše in zaposlene v ustanovah o pomenu socialnih odnosov, ki se kristalizirajo v medosebnih odnosih, odnosih do ranljivih skupin, kar starejši vsekakor so, do okolja in narave ...

#### **– SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO**

S projektom želimo spodbuditi socialni odnos, kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je v sedanjih časih močno zapostavljena. Otroke spodbujamo k pogovoru in dejanjem o prijateljstvu. Razvijamo čut za pomen medsebojnih odnosov.

#### **– VARNO V VRTEC IN ŠOLO**

Glavni namen projekta je preventivno ozavešati najbolj ranljivo skupino v prometu – otroke in mlade. Začetek šole je vedno najbolj pereče obdobje za varnost otrok in mladih. Nekateri prvič pridejo v novo okolje, drugi so po dveh mesecih brezskrbnega življenja z mislimi drugje kot pri varnosti na cesti. Cilj projekta je, da pri otrocih nadgradimo celostno znanje o varnosti v prometu ter tako ozaveščamo o pomembni trajnostni komponenti.

#### **– ŽIVIM ZDRAVO**

Povod za razvoj projekta je bilo dejstvo, da se kar polovica Slovencev sooča s prekomerno telesno težo. S projektom, ki se vsako leto nadgrajuje, želimo tako kompleksno ozavešati in aktivno opomniti otroke in starše o tem, kaj pomeni zdrav način življenja.

Projekt se deli na dva podprojekta: zdrava prehrana in šport.

## **RASTEM S KNJIGO**, državni projekt (7. razred)

Vsi sedmošolci prejmejo izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

## **SIMBIOZA GIBA – MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE**, državni projekt (1. razred)

Gre za vseslovensko akcijo Simbioza giba, ki poteka po celotni Sloveniji. Gre za povezovanje mlajše in starejše generacije v skupnem gibanju in druženju. Učenci k uri športa povabijo stare starše in skupaj telovadijo, se igrajo razne zabavne športne igre in se spodbujajo.

## **SPODBUDNO UČNO OKOLJE**, državni projekt (učenci 3. a)

Cilj projekta je razvijanje socialnih veščin, povezovanje učencev oddelka, preprečevanje motečega vedenja, motivacija otrok/učencev za učenje, uvajanje rutin, ki ustvarjajo pozitivno klimo, ustvarjanje razvojnega in učnega okolja za spodbujanje lastne aktivnosti otrok ter samostojnost.

Z namenom dosege zastavljenih ciljev bo razredničarka uvajala nove rutine, ki so povezane s sproščanjem, z uvajanjem povezovalnih rutin, interaktivne vaje. Izvajala bo trening izboljšav, minute za sproščanje. Učenci bodo deležni vaj dihanja, učenja, vaj za vključevanje, načrtovanje s perma modelom. Učili se bodo komunikacije, izvajali vaje za pozornost, dejavnosti za obvladovanje konfliktov. Sooblikovali bodo oddelčna pravila in dejavnosti za sodelovanje.

Izvedena bo evalvacija dejavnosti s podpornimi vprašanji, vprašalniki in foto dokumentacijo.

## **ŠOLSKA SHEMA**, državni projekt (1.–9. razred)

Šolska shema je nadomestila nekdanjo Shemo šolskega sadja in zelenjave ter Shemo šolskega mleka. Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU. Namen tega ukrepa je povečati porabo sadja in zelenjave s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojavnosti prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki predstavljata enega večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem. Pri tem je poudarila pomen spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti. Na OŠ Prule bomo vsem učencem enkrat tedensko brezplačno razdelili sezonsko sadje ali zelenjavo.

Učinke izvajanja sheme šolskega sadja bo spremljal in vrednotil Inštitut za varovanje zdravja, ki mu bo šola morala poslati posnetek stanja o uživanju sadja in zelenjave ob začetku in koncu izvajanja sheme šolskega sadja. V ta namen bomo med učenci izvedli anketo.

Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika in veliko prispevata k ohranjanju zdravja, zato se bo šola potrudila in dosledno izpeljala zastavljeno shemo.

## **TAČKE POMAGAČKE**, krajevni projekt (1. razred, 7. b)

Vodniki terapevtskih psov otroke podučijo o pravilnem, spoštljivem in odgovornem odnosu do psa oz. do vseh živali (pravilen pristop, ki ga vadijo skupaj z njimi). Interakcija med šolanimi psi in otroki poteka na koncu ure, pokažejo in naučijo jih tudi izvajanja trikov (daj tačko, prinesi košarico, pospravi igrače ...).

## **TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA**, državni projekt (3. razred)

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. S projektom opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevamo k udejanjanju slogana ‘Slovenija, učeča se dežela’.

## **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**, državni projekt (1.–9. razred)

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk bo tudi letos eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane, ki ga bomo obeležili v petek, 15. novembra 2024. Namen projekta je izobraževati, obveščati in osveščati šolajočo mladino in vzporedno v določenem obsegu tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva za pridelavo, okolje, gospodarske dejavnosti in za širše okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih ter racionalnem ravnanju z embalažo. Pomembno je tudi splošno osveščanje mladine o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti.

## **VARNO S SONCEM**, državni projekt (1.–9. razred)

Osnovni namen omenjenega projekta je, da otroke in preko njih tudi njihove starše seznanimo s pomenom pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov ter otroke naučimo pravilnega samozaščitnega ravnanja. Pomembno je, da s tem začnemo že pri najmlajših.

Otroci skozi usmerjene dejavnosti in med igro postopno usvajajo zadane cilje. Ti so: seznaniti starše in otroke o škodljivem vplivu sončnih žarkov, ozavestiti otroke in starše o pomenu zaščite otrok pred nevarnimi sončnimi žarki, otroci odkrivajo in spoznavajo pojav sonca in si oblikujejo razvojno primerno predstavo o njem, otroke in starše seznaniti z načini zaščite pred škodljivimi vplivi sonca (primerna oblačila, pokrivala, zaščitna krema ...), otroci spoznajo, da na njihovo zdravje vpliva okolje in tudi sami, otroci aktivno sodelujejo pri vsakodnevnih dejavnostih zaščite.

## **ZDRAV DIH ZA NAVDIH**, državni projekt (8., 9. razred)

Namen projekta je ozaveščanje o zdravju dihal in škodljivosti kajenja med mladimi.

## Proslave in prireditve v šoli in izven nje

Tabela 21: Proslave in prireditve

<b>PRIREDITEV</b>	<b>DATUM</b>
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2024
Proslava ob kulturnem prazniku	7. 2. 2025
Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2025
Dan števila PI	14. 3. 2025
Glasbeni potep	maj
Pustno rajanje	4. 3. 2025
Puškinov dan	junij
Zaključna prireditev za 9. razred	11. 6. 2025
Zaključek bralne značke	maj
Spominska slovesnost v Kozlarjevi gošči	oktober



### **3 DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV**

#### **Sistematski pregledi**

Učenci 2., 4., 6. in 8. razredov bodo opravili redni sistematski pregled v ZD Ljubljana, enota Center. Del pregleda so tudi predavanja, ki so tematsko prilagojena starostni skupini otrok.

#### **Zobozdravstvena vzgoja**

Zobna asistentka v razredu bo poudarila pomen dobre ustne higiene in zdrave prehrane in pokazala, kakšna je prava tehnika umivanja. Učenci 2.–4. razreda bodo sodelovali na tekmovanju za čiste zobe ob zdravi prehrani, učenci 4.–9. razreda pa bodo deležni fluorizacije zob s fluoridnim gelom. Na prilagojeni način se bodo o pomeni dobre ustne higiene seznanili tudi učenci prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom.

#### **Zdravstvena vzgoja**

Zdravstveno-vzgojni center prehaja v Center za krepitev zdravja. Glede na dogovor z razredniki bodo izvajali različne delavnice s področja zdravstvene vzgoje.

## **4 ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI**

Varnost učencev in učiteljev na OŠ Prule zagotavlja dosledno uveljavljanje hišnega reda, dežurstev učiteljev na hodnikih, v jedilnici in v učilnicah, upoštevanje navodil za organizacijo in izvajanje dni dejavnosti in šole v naravi.

### **4.1 Dežurstvo**

Zagotovljene so naslednje oblike dežurstva:

- dežurstvo v času pred pričetkom pouka,
- dežurstvo v času rekreativnega odmora,
- dežurstvo v času kosila.

### **4.2 Navodila za organizacijo dni dejavnosti in šol v naravi**

Posebna pozornost je namenjena zagotavljanju varnosti na dnevih dejavnosti, šoli v naravi in drugih dejavnostih, ki potekajo izven šole.

S tem namenom ima OŠ Prule oblikovan interni pravilnik Protokol ob dnevih dejavnosti in ekskurzijah, v katerem je določen postopek ravnanja za zagotavljanje čim večje varnosti vseh udeležencev. V Protokolu je navedeno potrebno število spremljevalcev za različne aktivnosti, določeno s Pravilnikom o standardih in normativih za izvajanje programa osnovne šole, postopek ravnanja učiteljev spremljevalcev, ravnanje v primeru nesreče. Z vsebino dokumenta so seznanjeni vsi strokovni delavci.

### **4.3 Dodatni ukrepi za zagotavljanje varnosti**

Ena od oblik zagotavljanja varnega okolja ter obenem zagotavljanje pravice do kvalitetnega pouka je začasna odstranitev motečega učenca iz učilnice. Izločeni učenec pod nadzorom strokovnega delavca razmisli o svojem neustreznem vedenju, nato pa samostojno opravlja naloge, ki jih sošolci opravljajo pri pouku.

Pri aktivnostih, ki so del razširjenega programa, lahko ravnateljica zaradi zagotavljanja varnosti po posvetu z oddelčnim učiteljskim zborom in po predhodni seznanitvi staršev učence, ki med izvajanjem obveznega programa namenoma, dalj časa in zelo grobo kršijo pravila hišnega in šolskega reda ter pravila vedenja in ne upoštevajo svojih dolžnosti in zahtev po redu in varnosti v šoli in med poukom, v šoli v naravi, na taborih in tečajih ali pa so do svojih sošolcev in drugih učencev oz. udeležencev nasilni, s svojim vedenjem ogrožajo ali sebe ali sošolce, izključi iz sodelovanja pri posamični dejavnosti razširjenega programa.

Ta ukrep za varnost učencev se sprejme, kadar učitelji utemeljeno domnevajo, da ne morejo zagotoviti izvajanja razširjenega programa, kadar utemeljeno predvidevajo, da bo vedenje posameznega učenca pri izvajanju razširjenega programa takšno, da bo ogrožajoče zanj ali za ostale udeležence pri izvajanju programa.

Ukrep zahtevajo učitelji oziroma učiteljice, ki program izvajajo oz. pri izvajanju le-tega sodelujejo. O ukrepu odloča ravnateljica.

Prav tako pa je možno pod enakimi pogoji in na enak način posameznemu učencu, ki se nasilno vede na šolskem avtobusu in ogroža ostale učence, za določen čas odvzeti pravico do vožnje s šolskim avtobusom. Tak ukrep se lahko uveljavi tudi, če se učenec ne vozi z avtobusom v časovnem terminu, ki je zanj določen, ali če se z izstopanjem in vstopanjem na postaji, ki ni njegova začetna ali končna postaja, ogroža svojo varnost.

#### **4.4 Prometna varnost**

Prometne situacije se v šolskem okolišu zadnja leta nenehno spreminjajo, tako v okolici Prul kot tudi v širšem okolju, v Črni vasi in okoli Ižanske ceste. Zato se bo Načrt šolskih poti OŠ Prule sprti posodobljaj, tako je bilo tudi lansko šolsko leto, objavljen bo na šolski spletni strani.

Prometna ureditev v ožji okolici šole se je lansko leto med letom nekoliko spremenila – kar se tiče označb, ureditev pa je ostala enaka. Tako je bil načrt vmes posodobljen zaradi spremembe prometne signalizacije v bližnji okolici (Špica in bližina trgovine Mercator, križišče Cimpermanove in Prijateljve ulice – gradnja večstanovanjske hiše) ter zaradi različnih cestnih del v okolici šole (Ižanska cesta).

Promet se je lanskega maja zaradi zapor in del na bližnjih cestah preusmeril skozi Prule. Zaradi zgostitve prometa se je pot v šolo s prevoznimi sredstvi podaljšala, hkrati pa je promet kar otežen in nevaren v območju krožišča. Ko bo zgrajen nov most, kar je pričakovano v tem šolskem letu, bo promet skozi šolski okoliš manj obremenjen.

V Črni vasi so gradbena dela dokončana in učenci lahko hodijo po varnih poteh, uporabljajo šolski ali mestni avtobus. Šolski avtobus ima dve jutranji in dve popoldanski vožnji.

Ker veliko učencev živi tudi na predelu Ižanske ceste in mestni ter šolski avtobus zaradi popolne zapore ne moreta pripeljati vseh učencev, bo tudi to šolsko leto organiziran prevoz s kombijem, in sicer so organizirane tri vožnje v dopoldanskem in popoldanskem času.

Ga. Maja Prebil vodi sezname upravičencev šolskega prevoza in subvencionirane kartice Urbana ter skrbi za obveščanje urnikov prevozov.

Učence in starše še vedno navajamo cestne kolesarske označbe okoli šole. V križišču Prul in Janežičeve bomo starše in otroke navajali na prostor za kolesa, ki je tik pred semaforjem, tako so kolesarji tudi bolj vidni za voznike.

Na začetku šolskega leta je prostovoljec v ožji okolici šole pomagal učencem pri prečkanju ceste in s svojo prisotnostjo opozarjali vse udeležence k previdnejši in strpnejši udeležbi v prometu. Šola je poskrbela za triopan označbe, ki opozarjajo voznike, da so otroci ponovno pogosti udeleženci prometa v tej okolici.

Policisti bodo v tem šolskem letu pomagali prvošolcem spoznavati kritične točke v ožji okolici šole ter poučili otroke, kako varno prečkati cesto.

Razredniki na prvem roditeljskem sestanku opozorijo starše, da morajo otroci uporabljati čelado, samostojno se otroci lahko vozijo s kolesom ali električnim skirojem, če imajo opravljen kolesarski izpit, z električnim skirojem se lahko vozi otrok od 12. leta dalje, če je opravil kolesarski izpit.

Zelo pomembno je, da starše in učence 1. in 2. razreda opozarjamo, da je rumena rutka obvezna, da morajo imeti toliko stari otroci ponoči kresničke – odsevnike. Z dobro označbo lahko pripomorejo k večji varnosti.

Kolesarski izpit praviloma učenci opravljajo v 5. razredu. V tem razredu se najprej seznanijo s pravilnim pripenjanjem čelade, namestitve sedeža, kako pravilno polnimo zračnico, različne spretnostne vožnje, varno ustavljanje. To šola v septembru izvaja na dnevu dejavnosti. Tisti, ki v 5. razredu ne opravi kolesarskega izpita, lahko ponovno opravlja izpit v 6. ali 7. razredu. Na izpitni vožnji bodo prisotni tudi policisti.

V jesenskem in zimskem času učenci 5. razreda v okviru pouka spoznavajo prometna pravila in teoretični del zaključijo z izpitom. V pomladanskem delu morajo petošolci izvesti tudi poligon. Če so uspešni v obeh delih, teoriji in poligonu, lahko opravljajo vadbo na cesti in na koncu lahko tudi opravljajo izpitno vožnjo. Izpitno vožnjo ocenjujejo usposobljeni učitelji in policisti. V tem šolskem letu bodo povabljeni tudi policisti k razredni uri petošolcev.

Šola strmi k temu, da čim več učencev usposobi in pripravi na kolesarski izpit, zato imajo učenci, ki ne opravijo kolesarskega izpita, takoj možnost ponovnega učenja in opravljanja izpita.

Dva učenca se bosta maja udeležila **občinskega tekmovanja** *Kaj veš o prometu?*.

Septembra bo na spletni strani šole, spletnem portalu AVP, objavljen Načrt šolskih poti, ta se bo posodabljal zaradi del. Posredovan pa bo tudi *Policijski postaji Center* in *četrtnim skupnostim*, ki so del našega šolskega okoliša.

Nadaljevalo se bo sodelovanje z organizacijskima enotama mestne občine, s *Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu* ter z *Odsekom za promet*, ki bosta na podlagi Načrta šolskih poti za šolski okoliš OŠ Prule nadaljevali s **presojami kritičnih točk** ter v zvezi s tem sprejeli potrebne ukrepe za izboljšanje prometne varnosti.

Za ustrezno **obveščanje s področja prometne varnosti** bo skrbela koordinatorka za prometno vzgojo na šoli, tj. Irena Petrič.

#### **4.5 Vaja evakuacije**

Vaja evakuacije bo izvedena v dogovoru s službo za področje varnosti in zdravja pri delu (Varnost 4). Točnega datuma vaje ne bomo napovedali vnaprej. Tako bo vaja bolj pristna in bo odražala dejansko pripravljenost na morebitno evakuacijo.

## **5 SODELOVANJE S STARŠI**

Sodelovanje s starši bo potekalo na različnih ravneh oziroma v okviru naslednjih dogodkov:

- na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah,
- v okviru Sveta staršev OŠ Prule,
- na proslavah,
- na Prulskih igrah,
- na Glasbenem potepu,
- na novoletnem bazarju,
- na novoletnih in zaključnih prireditvah za starše učencev od 1. do 5. razreda,
- na srečanjih z učenci, starši in starimi starši v okviru pouka in OPB-ja.

### **5.1 Govorilne ure in roditeljski sestanki**

Popoldanske govorilne ure bodo potekale vsak prvi četrtek v mesecu, za razredno stopnjo ob 16.30 in za predmetno stopnjo ob 17.30. Starši se na govorilne ure pri izbranem učitelju naročijo preko elektronske pošte (vsaj en dan pred govorilnimi urami).

Datumi so: 3. 10. 2024, 7. 11. 2024, 5. 12. 2024, 9. 1. 2025, 6. 2. 2025, 6. 3. 2025, 3. 4. 2025, 8. 5. 2025, 5. 6. 2025

## 5.2 Dopoldanske govorilne ure

Tabela 22: Razpored dopoldanskih govorilnih ur

<b>RAZRED</b>	<b>RAZREDNIK</b>	<b>GOVORILNE URE</b>
<b>1. a</b>	Andreja Golob, Veronika Habič	ponedeljek, 5. ura
<b>1. b</b>	Nuša Pohlin Swarzbartl, Sabina Bauer	sreda, 5. ura
<b>1. c</b>	Lea Zupančič, Nina Petrač	petek, predura
<b>1. n, 3. n</b>	Kaja Bernardis, Nataša Štrukelj	četrtek, predura
<b>2. a</b>	Danica Zupančič Pavlič	sreda, 4. ura
<b>2. b</b>	Špela Meglič	sreda, 1. ura
<b>3. a</b>	Mojca Lokar	četrtek, 4. ura
<b>3. b</b>	Helena Bogataj	torek, 4. ura
<b>3. c</b>	Kristina Bukvič	četrtek, 3. ura
<b>4. a</b>	Barbara Lavrič Ravbar	ponedeljek, 3. ura
<b>4. b</b>	Petra Mrak	ponedeljek, 2. ura
<b>4. c</b>	Nika Zrilič	torek, 4. ura
<b>5. a</b>	Olga Debeljak Babnik	petek, 2. ura
<b>5. b</b>	Domen Jarc	petek, 2. ura
<b>5. c</b>	Irena Petrič	torek, 3. ura
<b>6. a</b>	Matjaž Pintarič	petek, 4. ura
<b>6. b</b>	Darja Grdadolnik	torek, 1. ura
<b>7. a</b>	Katja Bizilj	sreda, 4. ura
<b>7. b</b>	Irena Goričanec	torek, 1. ura
<b>7. c</b>	Tea Trušnovc	sreda, 3. ura
<b>8. a</b>	Polona Luznik	petek, 1. ura
<b>8. b</b>	Janja Bec	petek, 4. ura
<b>8. c</b>	Andreja Popović	ponedeljek, 4. ura
<b>9. a</b>	Andreja Kolman	sreda, 1. ura
<b>9. b</b>	Katica Pantner	torek, 2. ura
<b>9. c</b>	Irma Kovač	torek, 2. ura

Tabela 23: Razpored dopoldanskih govorilnih ur – nerazredniki

UČITELJ	PREDMETI	GOVORILNE URE
BATOR Blaž	šport, NIP šport, IP IŠP nogomet, IP šport za zdravje, podaljšano bivanje	sreda, 1. ura
BRGLEZ Domen	matematika, IP multimedija, IP računalniška omrežja, IP urejanje besedil, NIP računalništvo	ponedeljek, 3. ura
ČERNE Eva	angleščina, dodatni pouk, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč, jutranje varstvo	petek, 4. ura
DOLENC Tadeja	podaljšano bivanje	ponedeljek, 5. ura
DREMELJ Urška	podaljšano bivanje	četrtek, 5. ura
FARIČ Nataša	dodatna strokovna pomoč	četrtek, 1. ura
GAMSER Jana	dodatna strokovna pomoč	po dogovoru
HUDOVERNIK Rebeka	drugi učitelj v 1. razredu, podaljšano bivanje	torek, 5. ura
JEMEC-KOCJAN Kristjan	šport, tehnika in tehnologija, IP šport za sprostitev, NIP šport, IP šport za zdravje, podaljšano bivanje	sreda, 4. ura
KENDA Metka	matematika	po dogovoru
KLUN Nataša	matematika, IP matematična delavnica, ISP nadarjeni, dopolnilni pouk, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč	sreda, 3. ura
KMETEC Katja	matematika, dodatni pouk	torek, 3. ura
KMETIČ Teja	dodatna strokovna pomoč	petek, 4. ura
KOVAČIĆ Andreja	naravoslovje, podaljšano bivanje	petek, 5. ura
KUŠAR Jasna	angleščina, dopolnilni pouk, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč	sreda, 2. ura
OREŠNIK Zala	šport, izbrani šport nogomet, izbrani šport odbojka, NIP šport, podaljšano bivanje	sreda, 4. ura

UČITELJ	PREDMETI	GOVORILNE URE
PANČUR Tina	glasbena umetnost, otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor	torek, 2. ura
PAVLIN MARIN Suzana	podaljšano bivanje	torek, 5. ura
PAVLOVIĆ Mitar	podaljšano bivanje	ponedeljek, 5. ura
PEGAN Neža	dodatna strokovna pomoč	torek, 5. ura
PIRC Patricija	likovna umetnost, podaljšano bivanje	sreda, 4. ura
PREBIL Maja	angleščina na razredni stopnji, glasbena umetnost na razredni stopnji, podaljšano bivanje	torek, 5. ura
RAŽMAN Vesna	šport, IŠP odbojka, jutranje varstvo	sreda, 4. ura
STANOVNIK Žiga	podaljšano bivanje, IP film	torek, 5. ura
ŠTRUKELJ Nataša	drugi učitelj v 1. razredu v NIS	četrtek, predura
ŠILC Matija	podaljšano bivanje v NIS	sreda, 4. ura
TOMŠIČ Maja	podaljšano bivanje, jutranje varstvo	ponedeljek, 5. ura
ZGONEC Suzana	likovna umetnost, IP likovno snovanje, NIP umetnost, ID umetnost	petek, 2. ura
ZOF Dušan	šport, jutranje varstvo	sreda, 1. ura

### 5.3 Izobraževanja za starše

Izobraževanje za starše bo organizirano po potrebi glede na aktualno problematiko. Po potrebi in glede na specifično oddelka/razreda bodo za starše učencev posameznega oddelka/razreda organizirana predavanja z namenom starše ozavešteviti o določeni problematiki. V aprilu ali maju 2025 bo izvedeno predavanje Učenje učenja dr. Branke Jurišić, namenjeno staršem in učencem 3. triade.



## 6 AKTIVNOSTI NA PODROČJU ODKRIVANJA IN DELA Z NADARJENIMI UČENCI

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci opredeljuje Koncept »Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli« (Strokovni svet RS za splošno izobraževanje, 1999).

Koncept predvideva, da poteka odkrivanje nadarjenih učencev v treh stopnjah, in sicer: evidentiranje, identifikacija ter seznanitev in mnenje staršev.

V šolskem letu 2024/2025 šola načrtuje naslednje aktivnosti:

- ob koncu šolskega leta evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni, in sicer učencev 3. razreda ter ponovitev evidentiranja pri učencih 4., 5. in 6. razreda. Na ta način bo dobljena širša skupina učencev, ki bodo v prihodnjem šolskem letu vključeni v naslednji dve stopnji odkrivanja;
- identifikacija evidentiranih učencev 4., 5., 6. in 7. razreda (evidentirani so bili konec šolskega leta 2023/2024);
- spremljanje že identificiranih nadarjenih učencev 5., 6., 7., 8. in 9. razreda.

Koncept v vsaki triadi predvideva določene oblike dela z nadarjenimi. V šolskem letu 2024/2025 šola načrtuje spodnje oblike dela.

V 1. in 2. triletju učitelji nadarjenost razvijajo preko notranje diferenciacije v okviru pouka in pri dodatnem pouku. V 1. in 2. triletju lahko učenci specifične vrste nadarjenosti razvijajo z vključitvijo v interesne dejavnosti, v 2. triletju pa delno tudi pri neobveznih izbirnih predmetih.

V 3. triletju učitelji nadarjenost razvijajo preko notranje diferenciacije v okviru pouka, pri dodatnem pouku ter pri individualni in skupinski pomoči za nadarjene učence. Glede na interes in področje nadarjenosti se učenci lahko vključijo v individualno in skupinsko pomoč za nadarjene učence, in sicer pri fiziki in kemiji v 8. in 9. razredu ter pri zgodovini v 8. in 9. razredu. Specifične vrste nadarjenosti učenci lahko razvijajo z vključitvijo v ustrezno interesno dejavnost, delno tudi pri obveznih izbirnih predmetih. Učenci lahko sodelujejo pri nekaterih šolskih, državnih ali mednarodnih projektih, v katere je šola vključena, lahko se udeležijo tekmovanj iz znanja predmetov, ki jih organizira šola. V 8. in 9. razredu v okviru manjših učnih skupin pri matematiki ena od skupin poteka na višji ravni zahtevnosti. V okviru izbirnega predmeta nemsčina in dela z nadarjenimi bo aprila organiziran dvodnevni izlet v München. V 8. in 9. razredu se učenci lahko udeležijo tabora za nadarjene. Učenci 4. do 9. razreda, ki izkazujejo nadarjenost na likovnem področju, se bodo lahko v juniju udeležili dvodnevne likovne kolonije mladih v okviru Galerije OŠ Prule.

## **7 AKTIVNOSTI NA PODROČJU DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN S POSEBNIMI POTREBAMI**

V skladu s *Konceptom dela: učne težave v osnovni šoli* OŠ Prule izvajajo petstopenjski model pomoči:

1. pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru oddelka podaljšanega bivanja,
2. pomoč šolske svetovalne službe,
3. individualna in skupinska učna pomoč (ISP),
4. mnenje in pomoč zunanje specializirane ustanove,
5. program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo.

Pri odkrivanju in prepoznavanju otrok z učnimi težavami ter načrtovanju korakov v procesu zagotavljanja pomoči sodelujejo učitelji, šolska svetovalna služba, strokovnjaki iz zunanjih ustanov in starši.

Kadar učenec kljub pomoči na prvih štirih stopnjah in prilagoditvam pri poučevanju in učenju ne napreduje, se staršem predlaga postopek usmerjanja v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo. Če je učenec prepoznan kot učenec s posebnimi potrebami, pridobi odločbo o usmerjanju, s katero dobi pravico do izobraževalnega programa s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje se učencu prilagodi organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje, časovna razporeditev pouka ter zagotovi dodatna strokovna pomoč. Dodatna strokovna pomoč se lahko izvaja kot pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj ali kot učna pomoč. V šolskem letu 2024/2025 dodatno strokovno pomoč izvajajo šolske socialne pedagoginje, šolski specialni pedagoginji, mobilne specialne pedagoginje iz Mobilne specialno-pedagoške službe Centra Janeza Levca Ljubljana in učitelji.

Učenci z lažjo motnjo v duševnem razvoju so na osnovi odločbe o usmeritvi vključeni v prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom.

Šolska strokovna skupina, ki jo sestavljajo strokovni delavci šole in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvedbi programa vzgoje in izobraževanja, v skladu s strokovnimi priporočili pripravi individualizirani program. Starši so z individualiziranim programom seznanjeni v začetku šolskega leta in sodelujejo pri njegovem izvajanju ter pri evalvaciji.

## **8 KNJIŽNICA IN KNJIŽNIČNA DEJAVNOST**

Šolska knjižnica je osrednji prostor na šoli, ki zagotavlja dostop do različnih vrst informacij in tako podpira ter sodeluje pri izvajanju delovnega načrta šole. Uporabnikom zagotavlja urejen prostor za dostop do informacij in opremo za učenje ter raziskovalno delo. Temelj šolske knjižnice sta usposobljen knjižničar in urejeno organizirana zbirka knjižničnega gradiva. Poslovanje knjižnice določa knjižnični red.

### **Izposoja knjižničnega gradiva**

Urniki velja od septembra 2024 do maja 2025. V prvem tednu se bodo razdelili preostali učbeniki in delovni zvezki za prvo triado. Začetek izposoje ostalega knjižničnega gradiva je 9. 9. 2024. Knjižnica bo zaprta ob knjižničarjevi odsotnosti, sestankih in v času izvajanja pouka (KIZ, nadomeščanja, ID). V juniju v knjižnici poteka vračanje gradiv ter priprava in po zmožnostih prevzem učbeniškega sklada. Knjižnično gradivo je potrebno vrniti najkasneje do zadnjega šolskega dne (24. 6. 2025), po tem datumu se izda položnica za nadomestilo knjižničnega gradiva.

Knjižnica je odprta vsak delovnik po šolskem koledarju med 7.30 in 14.30. V tem času poteka izposoja gradiva. Med 7.00 in 8.00 se učenci, ki so v jutranjem varstvu, ne smejo zadrževati v knjižnici, razen če se njihov razrednik o tem predhodno dogovori s knjižničarjem.

## 9 RAČUNALNIŠTVO IN RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST

### 9.1 Načrt dela z uporabo digitalne tehnologije

Tabela 24: Načrt dela z uporabo digitalne tehnologije po razredih

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
1.	<p><b>Predmet: LUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vklopijo in varno izklopijo računalnik, znajo ravnati z miško.</li> <li>Med orodji znajo poiskati program Slikar.</li> <li>Uporabijo računalniški program Slikar kot risarsko in slikarsko orodje.</li> </ul>				
2.	<p><b>Predmet: LUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znajo poiskati program Slikar in uporabljati orodja za risanje/slikanje.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznajo nevarnosti in zlorabe interneta: razkrivanje podatkov.</li> </ul>	
3.	<p><b>Predmet: LUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znajo samostojno poiskati pripomočke programa Slikar.</li> <li>Raziščejo, kaj jim ta program omogoča.</li> <li>Uporabijo pripomočke, orodja za risanje in slikanje.</li> </ul> <p><b>Predmet: SLJ, SPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znajo odpreti spletni brskalnik in vanj vpisati ustrezno geslo (ključna beseda), na spletni strani znajo poiskati želene podatke, uporaba spletnih slovarjev.</li> </ul>	<p><b>Predmet: VSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vstopijo v spletno učilnico, znajo odpreti gradivo v njej.</li> <li>Znajo poslati in poiskati prejeto pošto v spletni učilnici.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznajo nevarnosti in zlorabe interneta</li> </ul>	
4.	<p><b>Predmet: SLJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seznanijo se s tipkovnico; v Wordu napišejo krajši prepis.</li> <li>Znajo shraniti izdelek na USB-ključ in na računalnik.</li> </ul> <p><b>Predmet: vsi</b></p>	<p><b>Predmet: vsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znajo poslati enostavno elektronsko pošto v spletnem brskalniku.</li> </ul>	<p><b>Predmet: SLJ, NIT, DRU, TJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izdelajo preprost PPT: znajo spremeniti pisavo (obliko, poravnavo, barvo, velikost, ozadje).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zavedajo se razlik med resničnim in navideznim svetom.</li> </ul>	

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znajo uporabljati različne interaktivne vaje in spletni kviz.</li> </ul> <p><b>Predmet: NIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rešijo anketo (npr. s področja Sheme šolskega sadja).</li> </ul>		<p><b>Predmet: LUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izdelajo likovni izdelek s pomočjo računalniškega programa (Slikar).</li> </ul>		
5.	<p><b>Predmet: SLJ, DRU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Word: znajo uporabiti različno vrsto, velikost in tip pisave, poravnati besedilo, vstaviti sliko.</li> </ul> <p><b>Predmet: SLJ, MAT, DRU, NIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znajo uporabljati različne interaktivne vaje</li> </ul> <p><b>Predmet: vsi predmeti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znajo shraniti in najti svoj izdelek v računalniku.</li> </ul> <p><b>Predmet: vsi predmeti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znajo s ključno besedo ali besedno zvezo v brskalniku poiskati želene podatke.</li> </ul>	<p><b>Predmet: SLJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znajo napisati, oblikovati, poslati in poiskati elektronsko pošto v spletnem brskalniku.</li> </ul>	<p><b>Predmet: LUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Z računalnikom upodobijo risbo ali sliko, na kateri uporabijo simetrijo.</li> </ul> <p><b>Predmet: LUM, DRU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>v PPT vstavijo sliko, znajo uporabljati preproste animacije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zavedajo se razlik med resničnim in navideznim svetom.</li> <li>Spoštujejo zasebnost in etična načela.</li> </ul>	
6.	<p><b>Predmet: GOS, SLJ, ZGO, GEO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znajo poiskati in uporabiti različne spletne vire.</li> <li>Pridobivajo knjižničnoinformacijska znanja (npr. iskanje gradiv, uporaba spletnih virov).</li> </ul> <p><b>Predmet: TJA, SLJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznajo spletni slovar.</li> <li>Znajo poslati elektronsko sporočilo s priponko.</li> </ul>		<p><b>Predmet: GOS, GEO, SLJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblikujejo PPT za predstavitev govornega nastopa, referata, seminarske naloge (spoznajo tudi načela priprave PPT predstavitev)</li> </ul> <p><b>Predmet: LUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razlikujejo barvna nasprotja (barvne kontraste) in to znanje izkažejo v</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvala, preprečevanje medvrstniškega spletnega nasilja</li> <li>Zasvojenost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rešujejo konceptualne probleme z digitalnimi sredstvi, znajo ustvarjalno uporabljati tehnologijo.</li> </ul>

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
	<p><b>Predmet: TJA, SLJ, MAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ob uporabi spletnega učbenika rešujejo naloge in utrjujejo svoje znanje.</li> </ul> <p><b>Predmet: NAR</b></p> <p>Ob uporabi spletne strani i-Učbenik rešujejo naloge in utrjujejo svoje znanje.</p>		<p>svojem likovnem izdelku z uporabo računalniškega programa Slikar.</p>		
7.	<p><b>Predmet: MAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>V Excelu oblikujejo tabelo, vstavijo podatke in narišejo ustrežni grafikon</li> </ul> <p><b>Predmet: MAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S pomočjo orodja GeoGebra rešujejo geometrijske naloge (trikotniki, štirikotniki, preslikave).</li> </ul> <p><b>Predmet: SLJ, ZGO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pri iskanju literature za projektno nalogo uporabljajo spletni program COBISS/OPAC.</li> </ul> <p><b>Predmet: NAR, GEO, DKE, SLJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naučijo se navajati uporabljene elektronske vire.</li> <li>Z iskanjem različnih virov na spletu razvijejo spretnosti zbiranja informacij.</li> <li>Znajo uporabljati spletni kviz in pregledovati rezultate.</li> </ul> <p><b>Predmet: ŠPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznajo spletni portal "Franček" in</li> </ul>		<p><b>Predmet: LUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Z uporabo digitalnega fotoaparata prenesejo podatke (fotografije) na računalnik in jih na ustvarjalen način obdelajo in spreminjajo s programom Photo Philter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kraja identitete</li> <li>Zavajanje</li> <li>Varna raba interneta (Arnes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rešujejo konceptualne probleme z digitalnimi sredstvi, znajo ustvarjalno uporabljati tehnologijo.</li> </ul>

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
	pridobivajo ter poglabljajo znanje o športnem izrazoslovju.				
8.	<p><b>Predmet: MAT, GEO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo in uporabljajo program Google Earth.</li> <li>• Prikažejo medsebojno odvisnost količin z uporabo programa Excel (uporaba tabel in različnih grafov).</li> <li>• S pomočjo orodja GeoGebra rešujejo geometrijske naloge v zvezi z večkotniki</li> </ul>			Varno in odgovorno na spletu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rešujejo konceptualne probleme z digitalnimi sredstvi.</li> <li>• Znajo ustvarjalno uporabljati tehnologijo.</li> </ul>
8.	<p><b>Predmet: KEM, BIO, FIZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S spleta naložijo fotografije in jih vključijo v besedilo.</li> <li>• V besedilo vstavijo preprosto tabelo in jo oblikujejo.</li> </ul> <p><b>Predmet: FIZ, KEM, GEO, DKE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uporabljajo splet in se učijo kritično razvrščati podatke.</li> </ul>		<p><b>Predmet: LUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografije s spleta prenesejo na računalnik in jih na ustvarjalen način spreminjajo s programom Photo Philter ter ustvarijo lasten likovni izdelek, ki izkazuje znanje o prostorskih ključih.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rešujejo realne probleme z uporabo aplikacije GoogleEarth in znanjem o večkotnikih.</li> </ul>
9.	<p><b>Predmet: SLJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajo uporabljati slovar (Franček, Fram)</li> <li>• Znajo uporabljati PPT.</li> <li>• Znajo poslati elektronsko sporočilo s priponko.</li> <li>• Znajo poiskati informacije na spletu. Znajo smiselno uporabljati ChatGBT</li> </ul> <p><b>Predmet: FIZ, KEM, BIO</b></p>		<p><b>Predmet: dan dejavnosti (priprave na valetu)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posnamejo in uredijo video posnetek.</li> </ul> <p><b>Predmet: LUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V slikarskem programu uporabijo različna orodja in v svojem likovnem izdelku prikažejo zračno in/ali</li> </ul>	Zasvojenost z igricami, selfiji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reševanje konceptualnih problemov z digitalnimi sredstvi.</li> <li>• Znajo ustvarjalno uporabljati tehnologijo.</li> <li>• S pomočjo orodja Geogebra samostojno raziščejo graf linearne funkcije.</li> </ul>

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uporabljajo splet in se učijo kritično razvrščati podatke.</li> </ul>		barvno perspektivo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uporabljajo program GoogleEarth pri reševanju življenjskih problemov.</li> <li>S programom GoogleEarth raziščejo piramide v Egiptu.</li> </ul>



## 10 ŠOLSKA PREHRANA

Šola ima lastno kuhinjo za pripravo zajtrkov, malic in kosil. Vodja šolske prehrane je ga. Darja Grdadolnik. Vodja šolske kuhinje je g. Tomaž Mesarič. Plačila zajtrkov, malic, kosil in ostalih položnic ureja ga. Bernarda Grdadolnik.

Šolska kuhinja učencem nudi štiri obroke dnevno: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Vsi obroki so sveže pripravljene in v skladu s predpisi in normativi. Šolska kuhinja obratuje vsak dan do 14.10.

Učenci zajtrkujejo v okviru jutranjega varstva, ob 7.30.

Za učence od prvega do petega razreda, ki so v podaljšanem bivanju, je organizirana tudi popoldanska malica, in sicer ob 14.30.

Starši pred začetkom šolskega leta izpolnijo prijavo učenca na posamezne obroke. Na podlagi prijave s šolo sklenejo pogodbo o prehrani učenca. Če starši prijavijo učenca na šolsko prehrano med šolskim letom, se mu ta zagotovi naslednji dan po prejeti pisni prijavi.

Šola podatek o upravičenih subvencij pridobi iz javne evidence. Eden od pogojev za pridobitev subvencije pa je, da je učenec prijavljen na prehrano.

V primeru odsotnosti otroka lahko starši obroke odjavijo v računovodstvu, osebno, po telefonu, lahko pa tudi preko spletne strani. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 8. ure. Učencu bo ponovno zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši še isti dan, pred začetkom pouka, do 8. ure, sporočili v računovodstvo šole, da bo učenec prisoten pri pouku, vendar pa ni nujno, da bo učencu šola lahko zagotovila enak obrok. Če starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s priznano subvencijo. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola.

Položnice za prehrano in ostale stroške je treba plačati do 20. v mesecu.

Šola organizira prehrano za učence v dneh, ko potekajo pouk in druge organizirane dejavnosti šole. Hrano pripravlja v skladu s Smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. S 1. 9. 2024 se v osnovne šole uvajajo nove Smernice za prehranjevanje v VIZ. V skladu z novimi smernicami bomo izvajali dejavnosti:

- za spodbujanje zdravega prehranjevanja (priprava zdravega zajtrka/pogovor o pomenu hrane/obisk sejma),
- za spodbujanje kulture prehranjevanja in pozitivnega ter spoštljivega odnosa do hrane (Tradicionalni slovenski zajtrk, Šolska shema),
- na področju trajnostnega razvoja (lokalna, ekološka živila iz shem kakovosti),
- za zmanjšanje količine odpadne in zavržene hrane (pogovor in ozaveščanje o problematiki odpadne in zavržene hrane).

Dietno prehrano zagotavljamo učencem, ki omenjeno prehrano uveljavljajo na podlagi potrdila lečečega zdravnika ali zdravnika specialista. Za vsako šolsko leto morajo starši predložiti novo zdravniško potrdilo.

Z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane vplivamo na optimalni razvoj učencev, skrbimo za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja; vzgajamo, izobražujemo ter razvijamo zavest za odgovorno ravnanje s hrano in kulturo prehranjevanja.