

LJUBLJANA, PRULE 13



**LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2022/23**

Izveček za starše učencev

September 2022

Kazalo

1	ORGANIZACIJSKE OBLIKE ŽIVLJENJA IN DELA ŠOLE	4
1.1	Šolski okoliš Osnovne šole Prule	4
1.2	Prevoz učencev v šolo	4
1.3	Ravnateljstvo in tajništvo šole.....	6
1.4	Organi upravljanja.....	6
2	KOLENDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/23	7
2.1	Pouk.....	8
2.2	Vpis v 1. razred	8
2.3	Obvestila o uspehu in spričevala	8
2.4	Predmetnik.....	9
2.5	Obvezni program.....	10
2.5.1	Prednostno področje dela	10
2.5.2	Pouk v manjših učnih skupinah.....	10
2.5.3	Izbirni predmeti	11
2.5.4	Dnevi dejavnosti od 1. do 9. razreda	12
2.6	Razširjeni program	17
2.6.1	Jutranje varstvo, podaljšano bivanje.....	17
2.6.2	Dodatni in dopolnilni pouk.....	18
2.6.3	Neobvezni izbirni predmeti	20
2.6.4	Interesne dejavnosti	20
2.6.5	Druge dejavnosti.....	22
2.6.6	Šola v naravi	24
2.7	Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda.....	24
2.8	Program udeležbe učencev OŠ Prule na tekmovanjih, koncertih, natečajih	24
2.9	Projekti, natečaji, akcije	26
2.10	Proslave in prireditve v šoli in izven nje	29
3	DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV	30
4	ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI	31
4.1	Dežurstvo.....	31
4.2	Navodila za organizacijo dni dejavnosti in šol v naravi.....	31
4.3	Dodatni ukrepi za zagotavljanje varnosti	31

4.4	Prometna varnost	33
4.5	Vaja evakuacije	33
5	SODELOVANJE S STARŠI.....	34
5.1	Govorilne ure in roditeljski sestanki.....	34
5.2	Dopoldanske govorilne ure.....	35
5.3	Izobraževanja za starše	37
6	AKTIVNOSTI NA PODROČJU ODKRIVANJA IN DELA Z NADARJENIMI UČENCI	38
7	AKTIVNOSTI NA PODROČJU DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN S POSEBNIMI POTREBAMI.....	39
8	KNJIŽNICA IN KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	40
9	RAČUNALNIŠTVO IN RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST	41
9.1	Načrt dela z uporabo informacijsko-komunikacijske opreme.....	41
10	ŠOLSKA PREHRANA.....	47

1 ORGANIZACIJSKE OBLIKE ŽIVLJENJA IN DELA ŠOLE

1.1 Šolski okoliš Osnovne šole Prule

Šola deluje v starejšem stanovanjskem področju Ljubljane, na Prulah. Učenci na prulsko šolo prihajajo tudi iz drugih delov Ljubljane, šola pa organizira prevoz iz Črne vasi, Hauptmance in Lip.

Šolski okoliš je določen z Odlokom o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Prule, ki ga sprejme ustanovitelj, to je Mestna občina Ljubljana. V šolski okoliš spadajo: Brglezov štradon, Cimpermanova ulica, Črna vas, Dolgi breg, Gallusovo nabrežje, Gornji trg, Gruberjevo nabrežje, Grudново nabrežje, Hladnikova cesta, Hrenova ulica, Ižanska cesta, Janežičeva cesta, Karlovška cesta, Kobetova ulica, Levstikov trg, Lipe, Livada, Malova ulica, Merosodna ulica, Ob Farjevcu, Osojna pot, Peruzzijeva ulica, Praprotnikova ulica, Prijateljeva ulica, Privoz, Prule, Rakarska ulica, Reber, Roška cesta, Rožna ulica, Slavčja ulica, Sodarska steza, Stari trg, Stiška ulica, Sulčja ulica, Šivičeva ulica, Tesarska ulica, Tomišeljska ulica, Ulica na Grad, Vožarski pot, Vodna steza, Za Gradom, Zvezdarska ulica, Zvonarska ulica, Žabjak.

1.2 Prevoz učencev v šolo

Pravico do brezplačnega prevoza imajo učenci, katerih prebivališče je oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole. Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njegovega prebivališča od osnovne šole v 1. razredu, v ostalih razredih pa, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo. Učenec, ki obiskuje osnovno šolo zunaj šolskega okoliša, v katerem prebiva, ima pravico do povračila stroškov prevoza v višini, ki bi mu pripadala, če bi obiskoval osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem prebiva, torej če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole, v katero spada glede na šolski okoliš.

Šolski avtobus je namenjen učencem od 1. do 5. razreda. Ker je redna linija 19 b do nadaljnjega ukinjena, bo prevoz s šolskim avtobusom organiziran tudi za učence od 6. do 9. razreda, ki stanujejo na naslovih: Brglezov štradon, Črna vas, Lipe, Ob Farjevcu. Organizirani bosta 2 vožnji.

Tabela 1: Prevoz s šolskim avtobusom

	1. VOŽNJA	2. VOŽNJA
ZJUTRAJ	6.–9. r. (vse dni) 4., 5. r. (samo PON)	1–5. r.
POPOLDAN	14.30 4., 5. r. 6.–9. r.	15.15 1.–3. r. 4.–9. r. (ko imajo 7 ur pouka)

Učenci od 6. do 9. razreda, ki bodo po pouku čakali na šolski avtobus, imajo možnost koristiti varstvo vozačev, ki poteka v šolski knjižnici. Za učence, ki ne bodo vključeni v varstvo vozačev, odgovornost za varnost do odhoda avtobusa prevzemajo starši.

Organizirani bosta 2 vožnji. Vozni red je objavljen na spletni strani šole, kjer se morebitne spremembe sproti posodabljaajo.

Ostali učenci od 6. do 9. razreda se v šolo in domov vozijo z rednimi linijami mestnega potniškega prometa. Za uporabo linij mestnega potniškega prometa učenci od 6. do 9. razreda, ki so upravičeni do subvencioniranega prevoza, v šoli prejmejo vozovnice Urbana.

1.3 Ravnateljstvo in tajništvo šole

Ravnateljica šole: Maja Mehle
Pomočnica ravnateljice: Katja Kmetec
Psihologinja: Jana Slivnik
Socialna pedagoginja: Jana Gamser
Socialna delavka: Nina Mlakar Matijević
Tajnica šole: Anica Dežman
Hišnika: Primož Jenko, Jože Žnidar

1.4 Organi upravljanja

1. Pedagoško in poslovno vodi, upravlja in zastopa šolo **ravnateljica**, ga. Maja Mehle.

2. Organ upravljanja je **Svet šole**, ki ga sestavljajo:

- 3 predstavniki ustanovitelja (ga. Irena Kokovnik, ga. Simona Remih ter predstavnik, ki bo naknadno določen zaradi odstopa dosedanjega člana),
- 3 predstavniki staršev (ga. Valerija Medic, g. Zoran Radisavljević, ga. Urška Škraba) ter
- 5 predstavnikov delavcev (ga. Kristina Bukvić, ga. Nina Nardin, ga. Špela Meglič, g. Matjaž Pintarič, ga. Vesna Ražman).

Predsednik sveta zavoda bo določen na seji sveta zavoda, ko bo znan manjkajoči predstavnik ustanovitelja.

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Sedanjim članom Sveta zavoda OŠ Prule 9. 10. 2024 poteče mandat.

3. **Svet staršev** sestavljajo po en predstavnik vsakega oddelka, deluje pa z namenom uresničevanja interesov staršev.

Svet staršev predlaga nadstandardne programe oz. daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole; v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine, opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

2 KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Šolsko leto 2022/23 traja **od 1. 9. 2022 do 24. 6. 2023**.

1. ocenjevalno obdobje traja od 1. 9. 2022 do 27. 1. 2023.

2. ocenjevalno obdobje traja od 28. 1. 2023 do 24. 6. 2023 (za 9. razred do 15. 6. 2023).

Začetek pouka:	1. 9. 2022
Jesenske počitnice:	31. 10.–4. 11. 2022
Dan reformacije:	31. 10. 2022
Dan spomina na mrtve:	1. 11. 2022
Božič:	25. 12. 2022
Dan samostojnosti in enotnosti:	26. 12. 2022
Novoletne počitnice:	26. 12. 2022–2. 1. 2023
Novo leto:	1. 1., 2. 1. 2023
Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja:	27. 1. 2023
Zimske počitnice:	6. 2.–10. 2. 2023
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik:	8. 2. 2023
Velikonočni ponedeljek:	10. 4. 2023
Pouka prost dan:	26. 4. 2023
Dan upora proti okupatorju:	27. 4. 2023
Prvomajske počitnice:	27. 4.–2. 5. 2023
Praznik dela:	1. 5., 2. 5. 2023
Dan državnosti:	25. 6. 2023
Poletne počitnice:	26. 6.–31. 8. 2023

Informativna dneva (za vpis v srednje šole): 17. 2. in 18. 2. 2023

Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razreda:

- slovenščina, 4. 5. 2023
- matematika, 8. 5. 2023
- angleščina, 10. 5. 2023

Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razreda:

- slovenščina, 4. 5. 2023
- matematika, 8. 5. 2023
- angleščina, 10. 5. 2023

Popravni izpiti za učence 9. razreda: 16. 6.–29. 6. in 18.–31. 8. 2023

Predmetni, razredni in popravni izpiti (1. in 8. r.): 26. 6.–7. 7. in 18.–31. 8. 2023

2.1 Pouk

V šolskem letu 2022/23 je predvidenih 190 šolskih dni (oziroma 184 šolskih dni za učence 9. razreda), ki vključujejo:

- pouk in
- dneve dejavnosti (kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi).

Pouk poteka v eni izmeni.

Pričetek pouka je ob 8.20, v primeru predure ob 7.30 ali 7.40, šola je odprta za učence ob 8.00. Razredne ure za 2. in 3. triado so vsak ponedeljek ob 7.40.

jutranje varstvo	6.00–8.00	3. ura	10.30–11.15
predura	7.30–8.15	4. ura	11.20–12.05
1. ura	8.20–9.05	5. ura	12.10–12.55
2. ura	9.10–9.55	6. ura	13.00–13.45
glavni odmor:	9.10–10.30	7. ura	13.50–14.35
	malica (RS)/rekreativni odmor (PS)		
	rekreativni odmor (PS)/malica (RS)		

2.2 Vpis v 1. razred

Vpis v prvi razred za šolsko leto 2023/2024 bo v začetku februarja 2023.

2.3 Obvestila o uspehu in spričevala

Ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja dobijo učenci obvestila o uspehu, na koncu šolskega leta pa spričevala. V primeru odsotnosti učencev na zadnji šolski dan (24. 6. 2022) lahko spričevala prevzamejo do 30. 6. oziroma od 16. do 23. 8. 2023 v tajništvu šole.

Znanje učencev 1. in 2. razreda je ocenjeno opisno, od 3. razreda dalje pa se znanje učencev ocenjuje številčno.

2.4 Predmetnik

Tabela 2: Predmetnik – pouk

PREDMETI/ŠTEVILO UR/RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
ANGLEŠČINA				2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOM. IN DRŽ. KULTURA IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
OBVEZNI IZBIRNI PREDMET							2/3	2/3	2/3
ODDELČNA SKUPNOST				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	13	15	13
Število ur pouka tedensko	20	21	22	23,5	25,5	25,5	27	27,5	27,5

Tabela 3: Predmetnik – dnevi dejavnosti

DEJAVNOST/ŠT. DNI LETNO	1. R.	2. R.	3. R.	4. R.	5. R.	6. R.	7. R.	8. R.	9. R.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tabela 4: Predmetnik – razširjeni program

RAZŠIRJENI PROGRAM/ŠTEVILO UR TEDENSKO	1. R.	2. R.	3. R.	4. R.	5. R.	6. R.	7. R.	8. R.	9. R.
DODATNA STROKOVNA POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET				1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2.5 Obvezni program

2.5.1 Prednostno področje dela

Večletni cilj samoevalvacije – razvijanje bralne pismenosti – ni zaživel v tolikšni meri, kot smo si želeli. V zadnjem šolskem letu smo se prednostno osredotočili na razvijanje digitalne pismenosti, saj se je v času pouka na daljavo izkazalo, da učencem tovrstno znanje primanjkuje, je pa življenjsko pomembno. Ker cilji digitalizacije niso umeščeni v učni načrt nobenega predmeta, je na ravni šole pripravljen načrt digitalizacije na ravni posameznih razredov in predmetov.

Ob koncu preteklega šolskega leta so bili strokovni delavci pozvani k individualnemu razmisleku, kaj želijo prednostno razvijati pri učencih. Odgovori so bili precej razpršeni. Najpogosteje so se pojavili odgovori v zvezi z/s:

- razvijanjem spoštljivega odnosa do soljudi, krepitve medosebnih odnosov med učenci, prevzganjem empatije ter razvijanjem odgovornosti za svoja dejanja;
- razvijanjem in nadgrajevanjem učnih strategij in
- razvijanjem osnovnih motoričnih sposobnosti, koordinacije, ravnotežja ter pozitivnega odnosa do športa.

Delovna skupina za samoevalvacijo je presodila, kateri izmed ciljev bi bili lahko merljivi, in jih nekoliko konkretizirala. Učitelji so nato z anonimnim glasovanjem izbrali prednostni cilj samoevalvacije, ki je: ***krepitev medosebnih odnosov med učenci znotraj oddelka***. Na ravni posameznikov, strokovnih aktivov, delovne skupine za samoevalvacije in šole bodo načrtovane dejavnosti za doseg cilja. Načrtovano bo tudi merjenje napredka in kriteriji dosege cilja. Napredek se bo spremljalo ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja ter ob koncu šolskega leta.

2.5.2 Pouk v manjših učnih skupinah

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše skupine. Namen izvedbe pouka v manjših učnih skupinah je zagotovitev večje individualizacije in diferenciacije pouka, večje aktivnosti učencev ter večji poudarek na delu z učno uspešnejšimi učenci.

V šolskem letu 2022/2023 se bo na OŠ Prule pouk znotraj manjših učnih skupin izvajal v 8. razredu pri angleščini, v 9. razredu pa pri slovenščini in matematiki.

Odločitev sledi stališčem strokovnih aktivov MAT, SLJ, TJA ter realnim izvedbenim možnostim (kadrovska zasedba, prostorska razpoložljivost, razredništvo).

Pri vseh treh predmetih bo pouk potekal v štirih manjših učnih skupinah. Pri slovenščini in angleščini bodo skupine heterogene in med seboj primerljive, kar se tiče spola, učnega uspeha učencev, vzgojne in druge problematike. Pri matematiki bo ena od skupin namenjena uspešnejšim učencem, ostale skupine pa bodo heterogene. Delo v skupini učno uspešnejših učencev se bo razlikovalo predvsem v metodah dela (več preiskovalnega dela, reševanja problemov, večja aktivnost učencev) ter v poglobitvi nekaterih učnih snovi.

2.5.3 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev.

Vsi obvezni izbirni predmeti se izvajajo po eno uro, z izjemo tujih jezikov, ki sta jim namenjeni v predmetniku po dve uri tedensko. Vsak učenec izbere dve uri izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Tisti učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev lahko oproščeni sodelovanja pri teh predmetih. O oprostitvi odloči ravnateljica. Vsi izbirni predmeti so enakovredni ostalim predmetom in so ocenjeni številčno.

V šolskem letu 2022/23 izvajamo sledeče izbirne predmete:

Tabela 5: Obvezni izbirni predmeti

PREDMET	RAZRED
Filmska vzgoja: kaj je film	7.
Filmska vzgoja: filmski žanri	8.
Filmska vzgoja: film in družba	9.
Gledališki klub	8.
Izbrani šport nogomet	7.
Likovno snovanje 1	7.
Likovno snovanje 2	8.
Likovno snovanje 3	9.
Multimedija	8., 9.
Nemščina 1	7.
Nemščina 2	8.
Nemščina 3	9.
Obdelava gradiv les	7.
Poskusi v kemiji	9.
Računalniška omrežja	9.
Ruščina 1	7.
Ruščina 2	8.
Ruščina 3	9.
Sodobna priprava hrane	7., 8., 9.
Šahovske osnove	7., 8., 9.
Šahovske kombinacije	8., 9.
Šolsko novinarstvo	7., 8.
Šport za sprostitev	7., 8.
Šport za zdravje	8., 9.
Urejanje besedil	7., 8.

Pri izvedbi nekaterih izbirnih predmetov se bomo posluževali fleksibilnega predmetnika, ki omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pri vseh predmetih, razen pri SLJ, TJA, MAT IN ŠPO, vendar v obsegu letnega števila ur.

Predmete, vključene v fleksibilni predmetnik, bomo izvajali vsakih 14 dni v obliki blok ur (6. in 7. šolsko uro).

Glavni razlog je izkoristiti možnosti, ki jih ponuja fleksibilni predmetnik, za doseg bolj kvalitetnega dela. Predvsem želimo:

- povečati raznolikost metod in oblik dela pri učenju in poučevanju;
- učinkoviteje izvajati vzgojno-izobraževalno delo.

Fleksibilni predmetnik bomo izvajali pri naslednjih obveznih izbirnih predmetih: filmska vzgoja, gledališki klub, likovno snovanje, multimedija, obdelava gradiv les, poskusi v kemiji, računalniška omrežja, sodobna priprava hrane in šahovske osnove.

2.5.4 Dnevi dejavnosti od 1. do 9. razreda

2.5.4.1 Športni dnevi

Tabela 6: Športni dnevi po razredih

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	STROŠKI*
1.	1. Jesenski kros	september	/
	2. Gibalne spretnosti	oktober	/
	3. Pohod Mostec	januar	/
	4. ŠVK in Zlati sonček	marec	/
	5. Pohod Pot ob žici	5. maj	/
2.	1. Jesenski kros	september	/
	2. Pohod na Šmarno goro	oktober	prevoz
	3. Lahkih nog naokrog (CŠOD)	januar	**
	4. Športne igre	maj	/
	5. Orientacija (CŠOD)	januar	**
3.	1. Jesenski kros	september	/
	2. Gibalna gozdna pedagogika	oktober	/
	3. ŠVK	april	/
	4. Pohod na Sv. Ano pri Podpeči	marec	prevoz
	5. Športni izzivi	junij	/
4.	1. Pohod z jesenskim krosom	september	/
	2. Požarna varnost	oktober	/
	3. Pohodništvo (CŠOD)	april	**
	4. Preživetje v naravi – bivaki (CŠOD)	april	**
	5. Športne igre v naravi	junij	/
5.	1. Kros	september	/
	2. Športne igre, met vorteksa	oktober	/
	3. Gremo na kolo	14. 9, 15. 9. 2022	/
	4. Zimski športni dan	januar/februar	3,5 €+ 4,5 € (izposoja drsalk)
	5. Planina nad Vrhniko	junij	prevoz

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	STROŠKI*
6.	1. Kros 2. Pohod na Orle 3. Zimski športni dan 4. Atletski mnogoboj 5. Športne igre	september	/
		oktober	/
		januar	30 €/ 10 €
		april	5 €
		junij	3 €
7.	1. Kros 2. Pohod na Jakoba 3. Zimski športni dan 4. ČŠOD Kavka 5. Športne igre	september	/
		oktober	10 €
		januar	30 €/ 10 €
		februar in marec	**
		junij	5 €
8.	1. Kros 2. Pohod na Krim 3. Zimski športni dan 4. ČŠOD Soča 5. Atletski mnogoboj	september	/
		oktober	10 €
		januar	30 €/ 10 €
		marec	**
		april	5 €
9.	1. Kros 2. Pohod na Nanos 3. Zimski športni dan 4. Atletski mnogoboj 5. Odbojka na mivki	september	/
		oktober	10 €
		januar	30 €/ 10 €
		april	5 €
		junij	10 €

* Pri dejavnostih, kjer so predvideni stroški, so plačnik starši.

** Dejavnost je del šole v naravi v organizaciji ČŠOD-ja oz. šole (5. r.). Starši bodo o ceni šole v naravi obveščeni vsaj tri mesece pred odhodom.

2.5.4.2 Kulturni dnevi

Tabela 7: Kulturni dnevi po razredih

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	STROŠKI*
1.	1. Prvič v šolo	1. 9. 2022	/
	2. Ogled baletne predstave	15. 6. 2023	6,5 €
	3. Zaigrajmo pravljico	februar	/
	4. Orkester izvernih inštrumentov	april	/
2.	1. Glasbena matineja: Peter in Volk	4. 4. 2023	5 €
	2. Ogled lutkovne predstave	december	7 €
	3. Ogled filma v Kinodovoru	maj	2,7 €
	4. Obisk Narodne galerije	junij	4 €
3.	1. Kamišibaj	maj/junij	/
	2. Glasbena matineja: Peter in Volk	4. 4. 2023	5 €
	3. Filmska vzgoja	9. 12. 2022	/
	4. Ustvarimo predstavo	maj/junij	/
4.	1. Glasbena matineja: Peter in volk	4. 4. 2023	5 €
	2. Ogled baletne predstave	december	/
	3. Slovenska kulturna dediščina	junij	/
5.	1. Ogled filmske predstave Košarkar naj bo	oktober	/
	2. Glasbena matineja: Peter in Volk	4. 4. 2023	5 €
	3. Lončarstvo in kulturna dediščina na dosegu rok (oblikovanje z glino)	29. 3., 31. 3.	8,5 €
6.	1. Jezikov je več tisoč	21. 2. 2023	/
	2. Glasbena matineja: Zgodbo o pesmih, ki so spremljale delo	22. 3. 2023	5 €
	3. Zakladi narodnega muzeja Slovenije	maj	4
7.	1. Glasbena matineja	22. 3. 2023	5 €
	2. Martin in Gregor ali od junaka do bedaka (CD)	april	7,5 €
	3. Rimska Emona	april	5
8.	1. Glasbena matineja	22. 3. 2023	5 €
	2. Prosto po Prešernu	februar	7,5 €
	3. Razkošni barok	aprila	4 €
9.	1. Glasbena matineja	22. 3. 2023	5 €
	2. MGLC	november	7 €
	3. Jaz umetnik	14. 6. 2023	/

* Pri dejavnostih, kjer so predvideni stroški, so plačnik starši.

2.5.4.3 Naravoslovni dnevi

Tabela 8: Naravoslovni dnevi po razredih

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	STROŠKI*
1.	1. Gozdna pedagogika	oktober	/
	2. Dan eksperimentov – Kresnička	januar	/
	3. Spoznajmo živali	Junij	cca 9,36 €
2.	1. Astronomija za najmlajše (CŠOD)	januar	**
	2. Mestni muzej – Dom nekoč	april	5,5 €
	3. Gozdna pedagogika	maj	/
3.	1. Tržnica	oktober	/
	2. Eksperimenti	november	/
	3. Mladi raziskovalec (Kresnička)	januar	/
4.	1. Orientacija (CŠOD)	april	**
	2. Življenje na Marsu (CŠOD)	april	**
	3. Naravoslovne igre (CŠOD)	april	**
5.	1. Vse živo je iz vode	december	/
	2. Postojnska jama	april	13,5 + prevoz
	3. Požarna varnost	oktober	/
6.	1. Tokovi in lastnosti snovi (praktične vaje na šoli)	13. 1. 2023	/
	2. Naravoslovna razstava Cankarjev dom / Varni internet	marec	6 €
	3. Sistematika in delavnice v Botaničnem vrtu	31. 5. 2023	4,50 €
7.	1. Svetloba in barve (praktične vaje na šoli)	15. 12. 2022	/
	2. Ogljed in delavnice v živalskem vrtu v Ljubljani	22. 5. 2023	7 € + prevoz
	3. Obdelava podatkov	13. 6. 2023	/
8.	1. Zdravniški pregled	september	/
	2. Samo eno življenje imaš	feb., marec	/
	3. Geometrija malo drugače	april	/
9.	1. Kemijski poskusi (praktične vaje na šoli)	oktober	/
	2. Naravoslovne delavnice	april	/
	3. Medsebojni odnosi	junij	prevoz

** Dejavnost je del šole v naravi v organizaciji CŠOD-ja. Starši bodo o ceni šole v naravi obveščeni vsaj tri mesece pred odhodom.

2.5.4.4 Tehniški dnevi

Tabela 9: Tehniški dnevi po razredih

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	STROŠKI*
1.	1. Ustvarjalnice	november	/
	2. Požarna varnost	oktober	/
	3. Izdelajmo igračo	april	/
2.	1. Požarna varnost	oktober	/
	2. Novoletni okraski	december	/
	3. Od ideje do izdelka	marec	/
3.	1. Ustvarjalnice	december	/
	2. Pripomočki za merjenje	februar	/
	3. Požarna varnost	oktober	/
4.	1. Gibljivi okostnjak	september/oktober	/
	2. Električna	november	/
	3. Ogljed šolskega muzeja		5 €
	4. Izdelava fosila	maj/junij	/
5.	Ustvarjalnice (pogrinjek za prvošolce)	oktober	/
	Obleka naredi človeka	februar	/
	Kolesarski poligon	april	/
	Gugalnica	junij	/
6.	Zdravniški pregled	oktober	/
	Požarna varnost	oktober	/
	Slovenski tradicionalni zajtrk (Kam z odpadki?)	18. 11. 2022	/
	Zetra6	12. 12. in 13. 12. 2022	/
7.	Požarna varnost	oktober	/
	Slovenski tradicionalni zajtrk (Pametne naprave)	18. 11. 2022	/
	Hiša eksperimentov / Varnost na internetu	23. 11. 2022	/
	Vodna raketa in 3D modeliranje	junij	/
8.	Požarna varnost	oktober	/
	Slovenski tradicionalni zajtrk (Ribnica)	18. 11. 2022	10,5 €+ prevoz
	CŠOD Soča	marec	**
	Predstavitev poklicev s področja tehnike	maj	/

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	STROŠKI*
9.	Požarna varnost	oktober	/
	Slovenski tradicionalni zajtrk (Prehrana in zdravje)	18. 11. 2022	/
	Verjetnost	april	/
	Video delavnica	maj	/

2.5.4.5 Ekскурzije od 6. do 9. razreda

Tabela 10: Ekскурzije

VSEBINA (NASLOV)	DATUM	STROŠKI*
Notranjska: Rakov Škocjan, Grad Snežnik, Cerkniško jezero	21. 6. 2023	? + prevoz
Primorska: Luka Koper, Koper, Sečoveljske soline, Strunjan	21. 6. 2023	11 €+ prevoz
Gorenjska: Radovljica in Kranj	21. 6. 2023	7 €+ prevoz
Severna Primorska: Antonijev rov, Kobarški muzej, Kostnica, muzej na prostem na Kolovratu	7. 10. 2022	12 €+ prevoz

*prevoz je deloma subvencioniran (MZŠ)

2.6 Razširjeni program

2.6.1 Jutranje varstvo, podaljšano bivanje

Za učence od prvega do četrtega razreda je organizirano jutranje varstvo. Učenci so v jutranjem varstvu razporejeni v tri skupine, in sicer glede na čas prihoda v jutranje varstvo. Prva skupina JV-A se začne ob 6.15, druga skupina JV-B ob 7.00, tretja skupina JV-C ob 7.30. Učenci so v jutranje varstvo vključeni do začetka pouka.

Podaljšano bivanje za učence od prvega do petega razreda traja od konca pouka do 16.30, pri čemer se od 15.15 do 16.30 združujejo učenci različnih oddelkov.

2.6.2 Dodatni in dopolnilni pouk

Za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju, se organizira dopolnilni pouk.

Za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, se organizira dodatni pouk.

Dodatni in dopolnilni pouk bosta realizirana v obsegu, ki ga zahteva predmetnik osnovne šole. Predmetnik predvideva pol ure (0,5) dopolnilnega in pol ure (0,5) dodatnega pouka na oddelek za vse predmete po predmetniku.

Urnik dodatnega in dopolnilnega pouka od 1. do 5. razreda

Tabela 11: Urnik dodatnega in dopolnilnega pouka 1. do 5. razred

Razred, oddelek	DODATNI POUK	DOPOLNILNI POUK
1. a	ponedeljek, predura	sreda, predura
1. b	ponedeljek, predura	torek, predura
1. c	sreda, predura	petek, predura
2. a	ponedeljek, predura	sreda, predura
2. b	ponedeljek, predura	četrtek, predura
2. c	ponedeljek, predura	sreda, predura
3. a	ponedeljek, predura	petek, predura
3. b	torek, predura	sreda, predura
3. c	četrtek, predura	torek, predura
4. a	torek, predura	sreda, predura
4. b	sreda, predura	torek, predura
5. a	petek, predura	torek, predura
5. b	torek, predura	torek, predura
5. c	torek, predura	četrtek, predura

Urnik dodatnega in dopolnilnega pouka od 6. do 9. razreda

Tabela 12: Urnik dodatnega in dopolnilnega pouka 6. do 9. razred

RAZRED	DODATNI POUK		DOPOLLNILNI POUK	
	Predmet	Termin	Predmet	Termin
6.	TJA	sreda, predura	TJA + ISP	petek, 6. ura
	SLJ	četrtek, 6. ura	SLJ + ISP	petek, predura
	MAT	četrtek, 6. ura	MAT + ISP	sreda, predura
7.	TJA	četrtek, 6. ura	TJA + ISP	petek, 6. ura
	SLJ	četrtek, 6. ura	SLJ + ISP	ponedeljek, 7. ura
	MAT	torek, 6. ura	MAT + ISP	četrtek, 6. ura
8.	SLJ	ponedeljek, 6. ura	TJA + ISP	petek, predura
	ZGO	petek, predura	FIZ, KEM	sreda, 6. ura
	MAT	sreda, 6. ura	MAT + ISP	ponedeljek, 6. ura
9.	TJA	sreda, predura	TJA + ISP	sreda, 6. ura
	SLJ	sreda, 6. ura	FIZ, KEM	sreda, 6. ura
	MAT	torek, predura	MAT	torek, predura

Z rumeno barvo osenčeni termini veljajo za turnus A, modro osenčeni za turnus B.

2.6.3 Neobvezni izbirni predmeti

Poleg obveznih izbirnih predmetov imajo učenci 1. razreda ter od 4. do 9. razreda možnost izbrati tudi neobvezne izbirne predmete. Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program šole; učenci se vanje vključijo prostovoljno, vendar pa so – v kolikor si izberejo neobvezni izbirni predmet – slednjega dolžni redno obiskovati do konca šolskega leta. Med šolskim letom pridobivajo ocene, ob koncu leta pa so zaključne ocene predmetov vpisane v spričevalo in so enakovredne ocenam drugih predmetov. Vsi neobvezni izbirni predmeti se izvajajo v obsegu ene ure tedensko, z izjemo tujega jezika, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko.

V šolskem letu 2021/2022 izvajamo naslednje neobvezne izbirne predmete: računalništvo, tehnika, šport in umetnost.

2.6.4 Interesne dejavnosti

Za učence 1.–9. razreda bo ponudba interesnih dejavnosti učencem predstavljena na razrednih urah, objavljena bo tudi na spletni strani šole in na oglasni deski.

Interesne dejavnosti, ki jih izvajajo učitelji OŠ Prule, se bodo začele izvajati 12. 9. 2022.

Tabela 13: Interesne dejavnosti

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	DAN	URA	UČILNICA
ABC šport	1.–3.	četrtek	7.	telovadnica
angleške zgodbe	1., 2. r	sreda	6.	40
biološki krožek	8., 9.	ponedeljek torek	6. PU	41
čas za punce	6.–9.	ponedeljek	7.	
družabne igre (v knjižnici)	1.–9.	sreda	6.	knjižnica
Erasmus	7.–9.	petek	6.	49
geografski krožek	7.–9.	ponedeljek in četrtek	6. 6.	24
gibanje in ustvarjanje	1., 2.	sreda	6.	110
igra z žogo	2.	sreda	6.	telovadnica
igrarije	1.	sreda	6.	103
knjižničarski krožek	4.–8.	torek	7.	knjižnica
likovni krožek	1.–3.	ponedeljek	7.	galerija
literarno-novinarski krožek	6.–9.	torek	PU	2
lonček kuhaj	3.	sreda	6. (7.)	53
mladinski pevski zbor	6.–9.	pon., tor., čet., pet	6.	49
najlepše pravljice	1.–4.	sreda	6.	109
narava, šport, pohodništvo	3.–5.	po dogovoru		
nogomet – dečki	3.–5.			
nogomet – deklice	3.–5.			
odbojka	7.–9.	ponedeljek	7.	vel. tel.
origami	1., 2. r	sreda	6.	112
otroški pevski zbor 1	3.	sreda	5.	49
otroški pevski zbor 2	4., 5.	sreda	6.	49
plesno-gibalni krožek	2. in 3.	sreda	6.	111/telovadnica

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	DAN	URA	UČILNICA
pravljčni krožek	2.	petek	PU	knjižnica
pravljčni potep	2.	sreda	6.	113
pravljčni vrtljak	3.	sreda	6.	102
priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	6.–9.	sreda in četrtek	6.	53
sproščanje in čuječnost	2.–3.	sreda	6.	24
šahovski krožek za začetnike	1.–6.	torek	6.	45 ¹
šahovski krožek za nadaljevalce	1.–6.	četrtek	6.	45
športna urica	1., 2.	sreda	6.	igrišče/25
športne in zabavne igre	3.	sreda	6.	igrišče/104
umetnost (likovni krožek)	6.–9.	četrtek	6., 7.	galerija
ustvarjalna urica	2.	sreda	6.	33
ustvarjalnice	1.	sreda	6.	39
ustvarjanje	3.	sreda	6.	101
vokalna skupina	8.	torek	PU	53
vrtičkarji	2.	četrtek	6.	vrt
vrtičkarji	2.	četrtek	6.	vrt
zupajmo v lastno ustvarjalnost	9.	torek, petek	6.	knjižnica
zgodovinarski krožek	8. in 9.	sreda	6.	25

Interesne dejavnosti za učence bodo vodili tudi nekateri klubi, društva in zasebniki. Dejavnosti so s področja športa, plesa in glasbe in so razvidne v tabeli 16.

Tabela 14: Interesne dejavnosti zunanjih izvajalcev

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	RAZRED	DAN	URA
glasbena šola	Glasbena šola Polma, Matjaž Poljanšek	1.–9.	po dogovoru	po dogovoru
judo	Judo klub Olimpija	začetniki 1. in 2. r.	torek	14.00–15.00
		nadaljevalni program in začetniki 3. in 4. r.	torek	15.00–16.00
košarka	KK Globus	1.–3.	ponedeljek, sreda	14.30–15.30
		4.–9.	ponedeljek, sreda	15.30–16.30
nogomet	Otroška nogometna šola Ljubljana	1.–5.	ponedeljek, sreda	14.00–15.30
ples – Pop dance	Ples plus	1.	ponedeljek	14.15–15.15
		2.–4.		15.15–16.15
ritmična gimnastika	KRG Špica	1.	torek	14.00–15.00
		2.–4.	sreda	14.00–15.00
rokomet	MRK Ljubljana	2., 3. razred, dečki	torek, četrtek	14.30–15.15
		4., 5. razred, dečki	torek, četrtek	15.15–16.00

2.6.5 Druge dejavnosti

ŠOLSKO GLASILO

Na šoli izhaja glasilo Iskrice, in sicer kot stenski časopis v pritličju šole, prav tako pa ga lahko beremo na spletni strani naše šole, nekaj izvodov prejme tudi šolska knjižnica. Glasilo ustvarjajo učenci vseh razredov, izbor pa naredi uredniški odbor, ki se sestaja na literarno-novinarskem krožku. Glasilo je razdeljeno na več rubrik, ki z aktualnimi vsebinami prikažejo delo na šoli. Celostni izgled glasila naredi tudi značilna likovna podoba. V šolskem letu 2022/23 bomo izdali vsaj dve številki glasila.

ŠOLSKI PARLAMENT

Šolski parlament pomeni eno izmed oblik spodbujanja učencev k izražanju lastnega mnenja, razvijanju kritičnega razmišljanja in oblikovanju pobud v zvezi z aktualno temo. Predstavlja polje, kjer se učenci učijo razpravljati strpno, upoštevajoč mnenja vseh udeležencev, razvijajo komunikacijske spretnosti in socialne veščine.

Predstavniki oddelkov od 4. do 9. razreda se bodo sestajali na sestankih šolskega parlamenta, na katerih bodo razpravljali o letošnji temi Otroškega parlamenta *Duševno zdravje otrok in mladih*. Sestajali se bodo predvidoma vsak mesec.

Nekaj predstavnikov šolskega parlamenta se bo v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine udeležilo občinskega, regijskega in morda tudi nacionalnega Otroškega parlamenta z namenom, da strnejo in izrazijo svoja mnenja in stališča, o katerih so predhodno razpravljali na šolah ter izmenjajo svoje izkušnje in ugotovitve.

ŠOLSKA SKUPNOST

Oddelčne skupnosti se v okviru šolske skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Namen šolske skupnosti je ustvariti čas in prostor, v katerem imajo predstavniki oddelčnih skupnosti in njihovi namestniki možnost prisluhniti drug drugemu, spregovoriti o pobudah, kritikah in predlogih v zvezi z delovanjem šole, spremljati uresničevanje njihovih pravic in dolžnosti ter na ta način predstavljati glas vseh učencev šole. S sodelovanjem v razpravah se učenci učijo dialoga, iskanja konstruktivnih rešitev, sočasno pa oblikujejo ustvarjalno skupnost oziroma okolje, v katerem jim bo prijetno.

Skupnost učencev šole vsako leto sprejme letni program dela, ki ga uresničuje in dopolnjuje tekom šolskega leta.

Delovanje šolske skupnosti bo usmerjeno v proaktivne dejavnosti, ki bodo spodbujale sodelovanje, komunikacijo in medsebojno povezovanje med učenci in zaposlenimi v šoli. Predstavniki in drugi učenci bodo sodelovali pri organizaciji in izvedbi različnih aktivnosti v šoli, sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost, šolskem radiu, uresničevali dogovore s srečanji šolske skupnosti, informirali vrstnike o svoji dejavnosti, izrazili potrebe sovrstnikov in svoje mnenje ter skupaj poskušali najti rešitve.

Predstavniki šolske skupnosti se bodo sestajali predvidoma enkrat do dvakrat mesečno ob ponedeljkih zjutraj v času predure.

PROSTOVOLJSTVO

V OŠ Prule od leta 2014 sodelujemo z zunanjimi prostovoljci (študenti), ki nudijo individualno učno pomoč učencem naše šole. Svet zavoda OŠ Prule je leta 2019 sprejel Program prostovoljskega dela, od junija 2020 pa je šola vpisana v register prostovoljskih organizacij. Prostovoljci pomoč izvajajo enkrat do dvakrat na teden v prostorih šole ali preko video konference Zoom. Imajo reden stik z mentorji, učitelji učenca in po potrebi tudi s starši. Na tri mesece oddajajo poročila o delu z učencem. Med šolskim letom imamo intervizijska srečanja, ob koncu šolskega leta pa zaključno evalvacijo dela.

GALERIJA

OŠ Prule se od 24. aprila 2014 ponaša tudi z lastno galerijo.

V njej učenci likovno ustvarjajo v različnih likovnih tehnikah in z različnimi materiali v okviru rednega pouka likovne umetnosti, izbirnih predmetov in likovnega krožka, občasno pa tudi na popoldanskih tematskih likovnih delavnicah. V šolskem letu 2022/2023 so predvidene štiri delavnice za učence in dve delavnici za učitelje.

Kabinet je namenjen hrambi materiala in pripomočkov za ustvarjanje, shranjena so tudi likovna dela učencev in drugih zunanjih ustvarjalcev. Razstavni prostor je namenjen likovnim razstavam učencev OŠ Prule, občasno pa tudi učencem drugih šol ter razstavam slovenskih likovnih ustvarjalcev. Vsako leto so na ogled tri razstave, ki si jih obiskovalci lahko ogledajo v času popoldanskih govorilnih ur.

Kot zaključna aktivnost 3. mednarodnega likovnega natečaj »Otroška grafika«, ki ga je šola razpisala v lanskem šolskem letu, bo v oktobru 2022 postavljena likovna razstava »Otroška grafika«. Razstavljeni bodo grafična dela učencev, ki jih je izmed vseh prispelih del izbrala strokovna komisija. V starosti od 5 do 16 let so otroci ustvarili originalne grafične liste na tematiko z naslovom Pod svobodnim soncem. Ob odprtju razstave bodo podeljene zlate, srebrne in bronaste plakete in praktične nagrade za najboljša dela, razstavo bo spremljal tudi katalog izbranih del.

BRALNA ZNAČKA (slovenska, zamejska, angleška, nemška in ruska)

Mentorji: učiteljice razrednega pouka, učiteljice slovenščine in angleščine, učiteljici nemščine in učiteljica ruščine

Glavni cilj slovenske bralne značke je spodbujati pristočasno branje in s tem razvijati bralno pismenost posameznikov in družbe v celoti. Dopolnjuje pouk slovenščine s književnostjo. Kot obšolska/interesna dejavnost je lahko svobodnejša, bližja otrokom in mladim in tako uspešnejša pri oblikovanju bralcev za vse življenje. Mentor učencem predstavi, kako bralna značka poteka.

Bralne značke v tujih jezikih širijo besedišče v tujem jeziku, učenci spoznavajo umetnostna besedila. Razumevanje prebranih del se pri angleški bralni znački preverja na tekmovanju EPI Reading Badge, na katerem lahko dosežejo bronasto, srebrno ali zlato priznanje. Tekmovanje iz nemške bralne značke Bücherwurm, ki je prav tako namenjeno razumevanju prebranih knjižnih del, poteka preko spleta. Učenci prejmejo priznanje o opravljeni bralni znački, prav tako tudi pri slovenski, zamejski in ruski bralni znački. Ob koncu šolskega leta slovensko bralno značko zaključijo s kratkim programom v knjižnici. Učenec oz. učenka, ki opravi slovensko bralno značko v vseh devetih letih, postane zlati bralec oz. zlata bralka in ob zaključku šolanja prejme knjižno nagrado.

2.6.6 Šola v naravi

Tabela 15: Šola v naravi

RAZRED	DATUM	KRAJ	TEMA
2. a, 2. b	9. 1.–11. 1. 2023	CŠOD Lipa	Športna šola v naravi
2. c	11. 1.–13. 1. 2023	CŠOD Lipa	Športna šola v naravi
4. a, 4. b	17. 4.–21. 4. 2023	CŠOD Čebelica	Projektni teden: Orientacija
5. a, 5. b, 5. c	3. 10.–7. 10. 2022	Debeli rtič	Plavalna šola v naravi
7. b, 7. c	20. 2.–24. 2. 2023	CŠOD Kavka	Družboslovna šola v naravi
7. a	27. 2.–3. 3. 2023	CŠOD Kavka	Družboslovna šola v naravi
8. c	27., 28., 29. 3. 2023	CŠOD Soča	Tematski teden: od korit do Korit, Soča
8. a, 8. b	29., 30., 31. 3. 2023	CŠOD Soča	Tematski teden: od korit do Korit, Soča
8., 9. – nadarje ni	30. 9.–2. 10. 2022	CŠOD Breženka	Tabor za nadarjene

2.7 Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda

Nacionalno preverjanje znanja je ena od povratnih informacij o učenčevem znanju. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

Znanje se v 6. razredu in 9. razredu preverja iz slovenščine, matematike in angleščine.

2.8 Program udeležbe učencev OŠ Prule na tekmovanjih, koncertih, natečajih

Učenci pod vodstvom mentorjev sodelujejo na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih/gibanjih/akcijah/natečajih/revijah.

Koledar tekmovanj

Tekmovanja iz znanja

Tabela 16: Koledar tekmovanj

VRSTA TEKMOVANJA	DATUM		
	šolsko	območno	državno
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	29. 11. 2022	27. 1. 2022	10. 3. 2023
Mehurčki	4. 4. 2023	/	/
Angleščina – 6. razred	14. 12. 2022	21. 2. 2023	DA
Angleščina – 7. razred			
Angleščina – 8. razred	22. 11. 2022	30. 3. 2023	DA
Angleščina – 9. razred	22. 11. 2022	30. 3. 2023	DA
Nemščina (bralna značka) – 4.–6. r.	marec 2023		
Nemščina (bralna značka) 7.–9. r.	7. do 9. razred	/	/
EPI Reading Badge 6.–9. r.	marec 2023		
EPI Reading Badge – 3. r.			
EPI Reading Badge – 4. r.			
EPI Reading Badge – 5. r.			
Mednarodni matematični kenguru – RS	16. 3. 2023	5. 4. 2023	22. 4. 2023
Mednarodni matematični kenguru – PS	16. 3. 2023	5. 4. 2023	23. 4. 2023
Računalniško tekmovanje ACM Bober Bobrček (2. do 5. r.)	7. 11.–11. 11. in 14. 11.–18. 11. 2022	/	/
Mladi bober (6. do 9. r.)	7. 11.–11. 11. in 14. 11.–18. 11. 2022	/	7. 3. 2023
Vesela šola	8. 3. 2023	/	12. 4. 2022
Logika	29. 9. 2022	22. 10. 2022	12. 11. 2022
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	15. 2. 2023 ob 13.00	13. 4. 2023 ob 14.00	13. 5. 2023
Tekmovanje za Preglovo priznanje	16. 1. 2023 ob 14.00	25. 3. 2023 ob 9.00	6. 5. 2023 ob 12.00
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	19. 10. 2022 ob 13.00	/	2. 12. 2022 ob 15.00
Tekmovanje v znanju geografije	15. 11. 2022	/	1. 4. 2023
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	14. 10. 2022	/	19. 11. 2022
Kresnička	6. 4. 2023	/	/
Razvedrilna matematika	30. 11. 2022	/	25. 2. 2023
Zgodovina	6. 12. 2022	/	9. 3. 2023
Logična pošast	5. 5. 2023	/	20. 5. 2023
Zaupanje v lastno ustvarjalnost	maj/junij 2023	/	junij 2023

Šolska športna tekmovanja

Tabela 17: Koledar športnih tekmovanj

VRSTA TEKMOVANJA	DATUM		
	šolsko	območno	državno
Plavanje	/	januar	september
Akvatlon	/	maj	junij
Posamična atletika	/	maj	junij
26. Ljubljanski maraton	/	/	22. 10. 2022

2.9 Projekti, natečaji, akcije

Branje brez meja

V sodelovanju s hrvaško osnovno šolo bodo učenci prebrali delo hrvaškega avtorja (v slovenskem jeziku), hrvaški učenci pa bodo prebrali delo slovenskega avtorja. Učenci bodo nato ustvarjali na temo prebranega dela, slovenska in hrvaška šola pa si bosta izmenjali nastale izdelke.

Drobtinica

Udeleženi oddelki: 1., 2., 3., 4. razred

Drobtinica je medgeneracijski projekt, ki osnovnošolske otroke spodbuja k solidarnosti in sočutju do socialno ogroženih in ranljivih skupin ljudi.

Erasmus +

Udeleženi oddelki: 7., 8., 9. razred

Od septembra 2020 je Osnovna šola Prule vključena v projekt Erasmus+ School Exchange Partnerships 2020. V skupni projekt z naslovom "Sailing the sea of time – European history as OUR (hi)story", pri katerem je koordinatorica Nemčija (Wilhelmshaven), so pridruženi partnerji še iz petih držav, in sicer Francije (Rumilly), Italije (Perugia), Grčije (Volos), Hrvaške (Našice) in Slovenije (Ljubljana). Cilj projekta je komunikacija in izmenjava učencev med državami partnericami. Tema projekta je skupna zgodovina in zgodbe, ki nas povezujejo, ter pogledi na trenutne in prihodnje razmere v Evropi. V šolskem letu 2021/22 sta se odvili dve izmenjavi učencev, v šolskem letu 2022/23 so načrtovane tri izmenjave (Hrvaška, Italija in Grčija), maja pa gostovanje na OŠ Prule. Tematsko izhodišče je grška mitologija, filozofski pristopi in umetniški izrazi (umetnost, glasba, poezija). Projekt se bo zaključil v šolskem letu 2022/2023.

Multipliers HORIZONT 2020

Gre za mednarodni projekt, katerega cilj je učencem približati naravoslovje, prikazati resnične življenjske primere ter razširiti možnost za naravoslovno učenje na področju botanike, zoologije in drugih ved. Projekt je tudi razvojno naravnano, v Sloveniji bo poleg ekologije izpostavljen pomen ohranjanja biotske pestrosti in ekosistemskih storitev. Del projekta je tudi potujoči naravoslovni nahrbtnik. Ta bo tedensko potoval od družine do družine.

Nacionalni mesec skupnega branja

Letošnja tema nacionalnega meseca skupnega branja povezuje branje in šport. Izhodišče je misel irskega pisatelja in politika Richarda Steela, ki poudarja povezanost med umom in telesom, med gibanjem, športom in duševnim razvojem: »*Branje je za duha to, kar je telovadba za telo.*«

Učenci bodo po sprehodu ob Ljubljani brali ustrezno literaturo.

Naravni parki Slovenije

Učenci se bodo podali na raziskovanje petnajstih naravnih parkov Slovenije ter spoznali zanimive in poučne vsebine na temo Pernati svet ptic. Barvit, slikovit, včasih tudi glasen ptičji svet bodo odkrivali ob reševanju zabavnih, zanimivih in poučnih nalog, ki se bodo dotikale življenja, pomena in ogroženosti ptic. Spoznali bodo, kako lahko sami prispevajo k njihovem varstvu in ohranjanju.

Naša mala knjižnica

Pri projektu gre za nabor kvalitetnih del mednarodnih avtorjev. Na podlagi prebranega bodo učenci reševali določene naloge. Nekatere aktivnosti bodo izvedene v okviru KIZ.

Pes v šoli

Prisotnost terapevtskega psa ustvarja v razredu in na šoli prijetno razpoloženje, spodbuja pogovor, sodelovanje. Otroci in mladostniki prevečkrat ostajajo sami s svojimi stiskami. Priložnosti za odkrit pogovor z mladimi je premalo, elektronske naprave še dodatno siromašijo medosebne odnose. Pes s svojo iskrenostjo, naklonjenostjo in vdanostjo pripomore k boljšemu vzdušju.

Šola se bo vključila v projekt Beremo s tačkami – **R.E.A.D.** Projekt pomaga otrokom izboljšati bralne in komunikacijske sposobnosti s pomočjo posebne metode: otrok bere psu.

Izšolan terapevtski pes bo prisostvoval tudi nekaterim uram dodatne strokovne pomoči ter učencem pomagal pri odpravi strahu, težav, ovir.

V nekaterih primerih bo terapevtski pes obiskal tudi posamezni oddelek.

Rastem s knjigo

Udeleženi oddelki: 7. a, b, c

Rastem s knjigo je nacionalni projekt Javne agencije za knjigo Republike Slovenije in je namenjen spodbujanju bralne kulture osnovnošolcev in srednješolcev za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter spodbujanju k obiskovanju splošnih knjižnic.

Šola se poveže z eno od splošnih knjižnic, običajno je to Knjižnica Otona Župančiča. Knjižnico obiščejo sedmošolci, ki si vodeno ogledajo knjižnico in prejmejo knjigo, ki jo za njih izda Javna agencija za knjigo Republike Slovenije.

Simbioza giba

Udeleženi oddelki: 1. a

Gre za vseslovensko akcijo Simbioza giba, ki poteka po celotni Sloveniji. Gre za povezovanje mlajše in starejše generacije v skupnem gibanju in druženju. Učenci k uri športa povabijo stare starše in skupaj telovadijo, se igrajo razne zabavne športne igre in se spodbujajo. Druženje bo izvedeno, če bodo to dopuščale takratne razmere.

Spodbujamo prijateljstvo

Namen projekta je otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki.

Šolska shema

Šolska shema je nadomestila nekdanjo Shemo šolskega sadja in zelenjave ter Shemo šolskega mleka.

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU. Namen tega ukrepa je povečati porabo sadja in zelenjave s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojavnosti prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki predstavljata enega večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem. Pri tem je poudarila pomen spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti. Na OŠ Prule bomo učencem enkrat tedensko brezplačno razdelili sezonsko sadje ali zelenjavo.

Učinke izvajanja sheme šolskega sadja bo spremljal in vrednotil Inštitut za varovanje zdravja, ki mu bo šola morala poslati posnetek stanja o uživanju sadja in zelenjave ob začetku in koncu izvajanja sheme šolskega sadja. V ta namen bomo med učenci izvedli anketo.

Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika in veliko prispevata k ohranjanju zdravja, zato se bo šola potrudila in dosledno izpeljala zastavljeno shemo.

Tedni vseživljenjskega učenja

Namen projekta je opozarjanje na pomembnost učenja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk bo tudi letos eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane, ki ga bomo obeležili v petek, 18. novembra 2022. Namen projekta je izobraževati, obveščati in osveščati šolajočo mladino in vzporedno v določenem obsegu tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva za pridelavo, okolje, gospodarske dejavnosti in za širše okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih ter racionalnem ravnanju z embalažo. Pomembno je tudi splošno osveščanje mladine o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti.

Tretji mednarodni likovni natečaj »OTROŠKA GRAFIKA«

V okviru obeležja 110-letnice OŠ Prule je šola v preteklem šolskem letu razpisala 3. mednarodni likovni natečaj »Otroška grafika«, in sicer za otroke v starosti od 5 do 16 let. Natečaj je potekal celo šolsko leto. Namenjen je bil ustvarjanju v originalnih grafičnih tehnikah (npr. monotipija, linorez, lesorez, kolagrafija, suha igla, jedkanica, akvatinta, litografija ...). Končni likovni izdelki so bili odtisnjeni kot originalni grafični

listi, likovni motivi pa so se navezovali na tematiko natečaja z naslovom Pod svobodnim soncem. V šolskem letu 2022/2023 bodo podeljene plakete in nagrade za najboljša dela, pripravljena bo likovna razstava in katalog izbranih del.

Varno s soncem

Osrednja aktivnost programa je seznanjanje predšolskih otrok in šolarjev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo.

Zaupajmo v lastno ustvarjalnost

Projekt vzpodbuja učenčevo inovativnost in kreativnost. Gre za raziskavo z vsemi metodami in formulacijami hipotez, s teoretičnimi in praktičnim raziskovanjem in z ustrežno uporabljen literaturo.

Zbiralne akcije

Med letom bo organizirana zbiralna akcija divjega kostanja.

2.10 Proslave in prireditve v šoli in izven nje

Tabela 18: Proslave in prireditve

PIREDITEV	DATUM
Prulske igre	14. 9. 2023
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2022
Proslava ob kulturnem prazniku	7. 2. 2023
Proslava ob dnevu državnosti	23. 6. 2023
Dan števila PI	14. 3. 2023
Glasbeni potep	6. 6. 2023
Pomladna prepevanja	marec
Zaključek bralne značke (1.–6. r.)	maj 2022
Zaključek bralne značke (7–9. r.)	maj 2022
Zaključna prireditev za 9. razred	junij 2022
Pustno rajanje	21. 3. 2023
Spominska slovesnost v Kozlarjevi gošči	oktober

3 DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

Sistematski pregledi

Učenci 1., 3., 6. in 8. razredov bodo opravili redni sistematski pregled v ZD Ljubljana, enota Center. Del pregleda so tudi predavanja, ki so tematsko prilagojena starostni skupini otrok.

Zobozdravstvena vzgoja

Zobna asistentka v razredu bo poudarila pomen dobre ustne higiene in zdrave prehrane in pokazala, kakšna je prava tehnika umivanja. Učenci 2.–4. razreda bodo sodelovali na tekmovanju za čiste zobe ob zdravi prehrani, učenci 4.–9. razreda pa bodo deležni fluorizacije zob s fluoridnim gelom.

4 ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Varnost učencev in učiteljev na OŠ Prule zagotavlja dosledno uveljavljanje hišnega reda, dežurstev učiteljev na hodnikih, v jedilnici in v učilnicah, upoštevanje navodil za organizacijo in izvajanje dni dejavnosti in šole v naravi. Zaradi epidemiološke situacije je že uveljavljeni hišni red dopolnjen z dodatnimi ukrepi, namenjenimi zagotavljanju varnosti, ki veljajo v času epidemije covid-19. Ta pravila se dopolnjujejo in sproti korigirajo glede na okrožnice MIZŠ ter predpise NIJZ.

4.1 Dežurstvo

Zagotovljene so naslednje oblike dežurstva:

- dežurstvo v času pred pričetkom pouka,
- dežurstvo v času rekreativnega odmora,
- dežurstvo v času kosila.

4.2 Navodila za organizacijo dni dejavnosti in šol v naravi

Posebna pozornost je namenjena zagotavljanju varnosti na dnevih dejavnosti, šoli v naravi in drugih dejavnostih, ki potekajo izven šole.

S tem namenom ima OŠ Prule oblikovan interni pravilnik Protokol ob dnevih dejavnosti in ekskurzijah, v katerem je določen postopek ravnanja za zagotavljanje čim večje varnosti vseh udeležencev. V Protokolu je navedeno potrebno število spremljevalcev za različne aktivnosti, določeno s Pravilnikom o standardih in normativih za izvajanje programa osnovne šole, postopek ravnanja učiteljev spremljevalcev, ravnanje v primeru nesreče. Z vsebino dokumenta so seznanjeni vsi strokovni delavci.

4.3 Dodatni ukrepi za zagotavljanje varnosti

Pri aktivnostih, ki so del razširjenega programa, lahko ravnateljica zaradi zagotavljanja varnosti po posvetu z oddelčnim učiteljskim zborom in po predhodni seznanitvi staršev učence, ki med izvajanjem obveznega programa namenoma, dalj časa in zelo grobo kršijo pravila hišnega in šolskega reda ter pravila vedenja in ne upoštevajo svojih dolžnosti in zahtev po redu in varnosti v šoli in med poukom, v šoli v naravi, na taborih in tečajih ali pa so do svojih sošolcev in drugih učencev oz. udeležencev nasilni, s svojim vedenjem ogrožajo ali sebe ali sošolce, izključi iz sodelovanja pri posamični dejavnosti razširjenega programa.

Ta ukrep za varnost učencev se sprejme, kadar učitelji utemeljeno domnevajo, da ne morejo zagotoviti izvajanja razširjenega programa, kadar utemeljeno predvidevajo, da bo vedenje posameznega učenca pri izvajanju razširjenega programa takšno, da bo ogrožajoče zanj ali za ostale udeležence pri izvajanju programa.

Ukrep zahtevajo učitelji oziroma učiteljice, ki program izvajajo oz. pri izvajanju le-tega sodelujejo. O ukrepu odloča ravnateljica.

Prav tako pa je možno pod enakimi pogoji in na enak način posameznemu učencu, ki se nasilno vede na šolskem avtobusu in ogroža ostale učence, za določen čas odvzeti pravico do vožnje s šolskim avtobusom. Tak ukrep se lahko uveljavi tudi, če se učenec ne vozi z avtobusom v časovnem terminu, ki je zanj določen, ali če se z izstopanjem in vstopanjem na postaji, ki ni njegova začetna ali končna postaja, ogroža svojo varnost.

4.4 Prometna varnost

PROMETNA VARNOST

Septembra se posodobi Načrt šolskih poti, ki je objavljen tudi na spletni strani šole. Razredniki na prvem roditeljskem sestanku opozorijo starše, da morajo otroci uporabljati čelado, samostojno se otroci lahko vozijo s kolesom ali električnim skirojem, če imajo opravljen kolesarski izpit, s električnim skirojem se lahko vozi otrok od 12. leta dalje, če je opravil kolesarski izpit.

Zelo pomembno je, da starše in učence 1. in 2. razreda opozarjamo, da je rumena rutka obvezna, da morajo imeti toliko stari otroci ponoči kresničke – odsevnike. Z dobro označbo lahko pripomorejo k večji varnosti.

Kolesarski izpit praviloma učenci opravljajo v 5. razredu. V tem razredu se najprej seznanijo s pravilnim pripenjanjem čelade, namestitve sedeža, kako pravilno polnimo zračnico, različne spretnostne vožnje, varno ustavljanje. To šola v septembru izvaja s Kolesarskim društvom Rog.

V jesenskem in zimskem času učenci 5. razreda v okviru pouka spoznavajo prometna pravila in teoretični del zaključijo z izpitom. V pomladanskem delu morajo petošolci izvesti tudi poligon. Če so uspešni v obeh delih, teoriji in poligonu, lahko opravljajo vadbo na cesti in na koncu lahko tudi opravljajo izpitno vožnjo. Izpitno vožnjo ocenjujejo usposobljeni učitelji in policisti. V tem šolskem letu bodo povabljeni tudi policisti k razredni uri petošolcev.

Zaradi preurejanja ceste v Črni vasi je organizirana vožnja s šolskim avtobusom v dveh delih. Prva vožnja je namenjena učencem druge triade, druga pa učencem prve triade. Za varno vožnjo vozačev skrbi LPP.

Nadaljevalo se bo sodelovanje z organizacijskima enotama mestne občine, s *Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu* ter z *Odsekom za promet*, ki bosta na podlagi Načrta šolskih poti za šolski okoliš OŠ Prule nadaljevali s **presojo kritičnih točk**, ki so bile izpostavljene že v Načrtu šolskih poti 2017/18, ter v zvezi s tem sprejeli potrebne ukrepe za izboljšanje prometne varnosti.

Za ustrezno **obveščanje s področja prometne varnosti** bo skrbela koordinatorka za prometno vzgojo na šoli, tj. Irena Petrič.

4.5 Vaja evakuacije

Vaja evakuacije bo izvedena v dogovoru s službo za področje varnosti in zdravja pri delu (Varnost 4) v oktobru, mesecu požarne varnosti. Točnega datuma vaje ne bomo napovedali vnaprej. Tako bo vaja bolj pristna in bo odražala dejansko pripravljenost na morebitno evakuacijo. Za učence cele šole bodo na dan evakuacije potekali dnevi dejavnosti, v okviru katerih se bodo seznanili z delom gasilcem, reševalne službe in ustreznim postopanjem v primeru elementarnih nesreč.

5 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši bo potekalo na različnih ravneh oziroma v okviru naslednjih dogodkov:

- na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah,
- v okviru Sveta staršev OŠ Prule,
- na proslavah,
- na Prulskih igrah,
- na Glasbenem potepu,
- na novoletnih in zaključnih prireditvah za starše učencev od 1. do 5. razreda,
- na srečanjih z učenci, starši in starimi starši v okviru pouka in OPB-ja.

5.1 Govorilne ure in roditeljski sestanki

Popoldanske govorilne ure bodo potekale vsak prvi četrtek v mesecu, za razredno stopnjo ob 16.30 in za predmetno stopnjo ob 17.30. Starši se na govorilne ure pri izbranem učitelju naročijo preko elektronske pošte (vsaj en dan pred govorilnimi urami). Datumi popoldanskih govorilnih ur: 8. 9. 2022, 6. 10. 2022, 10. 11. 2022, 1. 12. 2022, 5. 1. 2023, 2. 2. 2023, 2. 3. 2023, 6. 4. 2023, 4. 5. 2023 in 1. 6. 2023.

5.2 Dopoldanske govorilne ure

Tabela 19: Razpored dopoldanskih govorilnih ur

RAZRED	RAZREDNIK	GOVORILNE URE
1. a	Andreja Golob, Sabina Bauer	sreda, 5. ura
1. b	Špela Meglič, Maja Prebil	sreda, 5. ura
1. c	Nataša Kropovšek, Ines Završnik	sreda, 5. ura
2. a	Neli Pirc	petek, 4. ura
2. b	Mojca Lokar	ponedeljek, 4. ura
2. c	Danica Zupančič Pavlič	torek, 3. ura
3. a	Lea Zupančič	torek, 4. ura
3. b	Helena Vesel	četrtek, 3. ura
3. c	Kristina Bukvič	torek, 4. ura
4. a	Nina Nardin	ponedeljek, 3. ura
4. b	Petra Mrak	četrtek, 3. ura
5. a	Laura Belak	ponedeljek, 3. ura
5. b	Olga Debeljak Babnik	četrtek, 2. ura
5. c	Irena Petrič	ponedeljek, 4. ura
6. a	Polona Luznik	ponedeljek, 4. ura
6. b	Blaž Bator	ponedeljek, 4. ura
6. c	Vida Zupančič	torek, 5. ura
7. a	Katja Jereb	torek, 5. ura
7. b	Katica Pantner	ponedeljek, 3. ura
7. c	Irma Kovač	ponedeljek, 5. ura
8. a	Matjaž Pintarič	četrtek, 3. ura
8. b	Janja Bec	ponedeljek, 2. ura
8. c	Andreja Popović	ponedeljek, 5. ura
9. a	Tina Pančur	sreda, 2. ura
9. b	Katja Bizilj	petek, 4. ura
9. c	Bojana Mlinar Podobnik	četrtek, 3. ura

Tabela 20: Razpored dopoldanskih govorilnih ur – nerazredniki

UČITELJ	PREDMETI	GOVORILNE URE
ARHAR Nadja	dodatna strokovna pomoč	četrtek, 2. ura
BENEDIČIČ Simona	podaljšano bivanje	četrtek, 5. ura
BIZJAN Špela	podaljšano bivanje	četrtek, 5. ura
BOBEK Petra	podaljšano bivanje	torek, 6. ura
BRNOT KASTELIC Mojca	angleščina na razredni stopnji, podaljšano bivanje	petek, 5. ura
ČERNE Eva	angleščina	četrtek, 1. ura
ČERNE VIZJAK Mirjam	šport, IP šport za zdravje, NIP šport, podaljšano bivanje	torek, 3. ura
FARIČ Nataša	dodatna strokovna pomoč, podaljšano bivanje	sreda, 5. ura
GORIČANEC Irena	naravoslovje, biologija, podaljšano bivanje	sreda, 4. ura
HERIČ Žiga	matematika, IP multimedija, IP računalniška omrežja, IP urejanje besedil NIP računalništvo	petek, 1. ura
GRDADOLNIK Darja	gospodinjstvo, IP sodobna priprava hrane	ponedeljek, 3. ura
JAKOB Zala	dodatna strokovna pomoč	petek, 5. ura
JANEŽ Valerija	naravoslovje, biologija	petek, 1. ura
JARC Domen	šport na razredni stopnji, angleščina na razredni stopnji, podaljšano bivanje	ponedeljek, 4. ura
JEMEC KOCJAN Kristjan	šport, tehnika in tehnologija, podaljšano bivanje	četrtek, 4. ura
KALAN Barbara	slovenščina, izbirna predmeta šolsko novinarstvo in gledališki klub, dodatna strokovna pomoč, individualna in skupinska pomoč, dodatni in dopolnilni pouk	torek, 5. ura
KMETEC Katja	matematika	torek, 2. ura

UČITELJ	PREDMETI	GOVORILNE URE
KOLMAN Andreja	kemija, fizika	torek, 5. ura
KOVAČIČ Andreja	podaljšano bivanje	torek, 5. ura
KOŽELJ OSOLNIK Urša	podaljšano bivanje	četrtek, 6. ura
PAVLOVIĆ Mitar	podaljšano bivanje	četrtek, 5. ura
PUTRIH Roman	šport, IP šport za sprostitev, podaljšano bivanje	sreda, 4. ura
RAŽMAN Vesna	šport, podaljšano bivanje	petek, 6. ura
VUČKO Maja	matematika, dodatni in dopolnilni pouk, IŠ šahovske osnove, IŠ šahovske kombinacije, individualna in skupinska pomoč	sreda, 4. ura
ZGONEC Suzana	likovna umetnost, IP likovno snovanje, podaljšano bivanje	torek, 3. ura
ZOF Dušan	šport, jutranje varstvo	ponedeljek, 4. ura
ZRILIĆ Nika	angleščina na razredni stopnji, podaljšano bivanje	petek, 2. ura

5.3 Izobraževanja za starše

Izobraževanje za starše bo organizirano po potrebi glede na aktualno problematiko (npr. zlorabe na internetu, samopodoba).

6 AKTIVNOSTI NA PODROČJU ODKRIVANJA IN DELA Z NADARJENIMI UČENCI

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci opredeljuje Koncept »Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli« (Strokovni svet RS za splošno izobraževanje, 1999).

Koncept predvideva, da poteka odkrivanje nadarjenih učencev v treh stopnjah, in sicer: evidentiranje, identifikacija ter seznanitev in mnenje staršev.

V šolskem letu 2022/2023 šola načrtuje naslednje aktivnosti:

- Ob koncu šolskega leta evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni, in sicer učencev 3. razreda ter ponovitev evidentiranja pri učencih 4., 5. in 6. razreda. Na ta način bo dobljena širša skupina učencev, ki bodo v prihodnjem šolskem letu vključeni v naslednji dve stopnji odkrivanja.
- Identifikacija že evidentiranih učencev 4., 7., 8. in 9. razreda.
- Spremljanje že identificiranih nadarjenih učencev 5., 6., 7., 8. in 9. razreda.

Koncept v vsaki triadi predvideva določene oblike dela z nadarjenimi. V šolskem letu 2022/2023 šola načrtuje spodnje oblike dela.

V 1. in 2. triletju učitelji nadarjenost razvijajo preko notranje diferenciacije v okviru pouka in pri dodatnem pouku. V 1. in 2. triletju lahko učenci specifične vrste nadarjenosti razvijajo z vključitvijo v interesne dejavnosti, v 2. triletju pa delno tudi pri neobveznih izbirnih predmetih.

V 3. triletju učitelji nadarjenost razvijajo preko notranje diferenciacije v okviru pouka, pri dodatnem pouku ter pri individualni in skupinski pomoči za nadarjene učence. Glede na interes in področje nadarjenosti se učenci lahko vključijo v individualno in skupinsko pomoč za nadarjene učence pri naravoslovju, biologiji, kemiji ali zgodovini. Specifične vrste nadarjenosti učenci lahko razvijajo z vključitvijo v ustrezno interesno dejavnost, delno tudi pri obveznih izbirnih predmetih. Učenci se lahko preizkusijo v pripravi raziskovalnih nalog, vključijo se lahko v projekt Erasmus+. V 8. in 9. razredu se učenci lahko udeležijo naravoslovnega tabora za nadarjene učence in *start up* vikenda. V 9. razredu v okviru manjših učnih skupin pri matematiki ena od skupin poteka na višji ravni zahtevnosti.

7 AKTIVNOSTI NA PODROČJU DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN S POSEBNIMI POTREBAMI

V skladu s *Konceptom dela: učne težave v osnovni šoli* OŠ Prule izvaja petstopenjski model pomoči:

1. pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru oddelka podaljšanega bivanja,
2. pomoč šolske svetovalne službe,
3. individualna in skupinska učna pomoč (ISP),
4. mnenje in pomoč zunanje specializirane ustanove,
5. program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo.

Pri odkrivanju in prepoznavanju otrok z učnimi težavami ter načrtovanju korakov v procesu zagotavljanja pomoči sodelujejo učitelji, šolska svetovalna služba, strokovnjaki iz zunanjih ustanov in starši.

Kadar učenec kljub pomoči na prvih štirih stopnjah in prilagoditvam pri poučevanju in učenju ne napreduje, se staršem predlaga postopek usmerjanja v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo. Če je učenec prepoznani kot učenec s posebnimi potrebami, pridobi odločbo o usmerjanju, s katero dobi pravico do izobraževalnega programa s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje se učencu prilagodi organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje, časovna razporeditev pouka ter zagotovi dodatna strokovna pomoč. Dodatna strokovna pomoč se lahko izvaja kot pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj ali kot učna pomoč. V šolskem letu 2022/2023 dodatno strokovno pomoč izvajajo šolske socialne pedagoginje, šolski specialni pedagoginji, mobilne specialne pedagoginje iz Mobilne specialno-pedagoške službe Centra Janeza Levca Ljubljana in učitelji. Šolska strokovna skupina, ki jo sestavljajo strokovni delavci šole in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvedbi programa vzgoje in izobraževanja, v skladu s strokovnimi priporočili pripravi individualiziran program. Starši so z individualiziranim programom seznanjeni v začetku šolskega leta in sodelujejo pri njegovem izvajanju ter pri evalvaciji.

8 KNJIŽNICA IN KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

1. KNJIŽNICA IN KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Šolska knjižnica je osrednji prostor na šoli, ki zagotavlja dostop do različnih vrst informacij in tako podpira ter sodeluje pri izvajanju delovnega načrta šole. Uporabnikom zagotavlja urejen prostor za dostop do informacij in opremo za učenje ter raziskovalno delo. Temelj šolske knjižnice sta usposobljena knjižničarka in urejeno organizirana zbirka knjižničnega gradiva. Poslovanje knjižnice določa knjižnični red.

Izposoja knjižničnega gradiva

Urnik velja od septembra 2022 do maja 2023. V prvem tednu se bodo razdelili učbeniki in delovni zvezki za prvo triado. Začetek izposoje ostalega knjižničnega gradiva je 15. 9. 2022. Knjižnica bo zaprta ob knjižničarkini odsotnosti, sestankih in v času izvajanja pouka. V juniju v knjižnici poteka vračanje gradiv ter priprava učbeniškega sklada. Knjižnično gradivo je potrebno vrniti najkasneje do zadnjega šolskega dne (24. 6. 2023), po tem datumu se izda položnica za nadomestilo knjižničnega gradiva.

Tabela 21: Urnik izposoje

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
V PREDURI 7.30–8.20	3. a (dogovor z učitelji)				ID
MED GLAVNIM ODMOROM 9.55–10.15					
PO POUKU 11.55–14.30	OPB 2. r. (dogovor z učitelji)	OPB (dogovor z učitelji)	OPB (dogovor z učitelji)	OPB (dogovor z učitelji)	OPB (dogovor z učitelji)

9 RAČUNALNIŠTVO IN RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST

9.1 Načrt dela z uporabo informacijsko-komunikacijske opreme

Tabela 22: Načrt dela z uporabo IKT opreme

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
1.	LUM: <ul style="list-style-type: none"> • uporabijo računalniški program kot risarsko in slikarsko orodje • po predstavljenih postopkih izvajajo preproste likovne tehnike • vklopijo in varno izklopijo računalnik, znajo ravnati z miško 	<ul style="list-style-type: none"> • v aplikaciji Zoom znajo uporabljati tipko mikrofona in kamero (znajo ju vklopiti in izklopiti) 		<ul style="list-style-type: none"> • zasvojenost z internetom 	
2.	LUM: <ul style="list-style-type: none"> • znajo poiskati program Slikar in uporabljati orodja za risanje/slikanje 			<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo nevarnosti in zlorabe interneta: razkrivanje podatkov 	
3.	LUM: <ul style="list-style-type: none"> • znajo samostojno poiskati pripomočke programa Slikar • raziščejo, kaj jim ta program omogoča • uporabijo pripomočke, orodja za risanje in slikanje SLJ, SPO: <ul style="list-style-type: none"> • znajo odpreti spletni brskalnik in vanj vpisati ustrezno geslo (ključna beseda), na spletni strani znajo poiskati želene podatke, uporaba spletnih slovarjev 	<ul style="list-style-type: none"> • vstopijo v spletno učilnico, znajo odpreti gradivo v njej • se vključijo v video konferenco, si premenijo ime, • znajo poslati in poiskati prejeto pošto v spletni učilnici 		<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo nevarnosti in zlorabe interneta 	

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
4.	<p>SLJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo s tipkovnico; v Wordu napišejo krajši prepis • na tipkovnici uporabljajo posebne znake, do katerih pridejo s pomočjo tipk Shift, Alt ... (npr. ?, @) • znajo shraniti izdelek na USB-ključ in na računalnik <p>NIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rešijo anketo (npr. s področja Sheme šolskega sadja) 	<p>Vsi predmeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opravijo določene naloge, ki so na voljo v spletni učilnici <p>GUM, SLJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajo poslati elektronsko pošto v spletnem brskalniku 	<p>SLJ, NIT, DRU</p> <ul style="list-style-type: none"> • izdelajo preprost PPT: znajo spremeniti pisavo (obliko, poravnavo, barvo, velikost, ozadje) 	<ul style="list-style-type: none"> • Varni internet 	
5.	<p>SLJ, DRU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word: znajo spreminjati vrsto, velikost in tip pisave, poravnati besedilo, vstaviti sliko <p>SLJ, MAT, DRU, NIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajo uporabljati različne interaktivne vaje <p>Vsi predmeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajo shraniti in najti svoj izdelek v računalniku • znajo s ključno besedo ali besedno zvezo v brskalniku poiskati želene podatke • znajo uporabljati spletni kviz in pregledovati rezultate 	<p>SLJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajo napisati, oblikovati, poslati in poiskati elektronsko pošto v spletnem brskalniku <p>RU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sodelujejo v forumu 	<p>LUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z računalnikom upodobijo risbo ali sliko, na kateri uporabijo simetrijo <p>LUM, DRU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • v PPT vstavijo sliko, znajo uporabljati preproste animacije 	<ul style="list-style-type: none"> • zavedajo se razlik med resničnim in navideznim svetom • spoštujejo zasebnost in etična načela 	

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
6.	<p>SLJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word: naučijo se oštevilčiti strani <p>GOS, SLJ, ZGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajo poiskati in uporabiti različne spletne vire • pridobivajo knjižničnoinformacijska znanja (npr. iskanje gradiv, uporaba spletnih virov) <p>N2N, TJA, SLJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo spletni slovar (SLJ, TJA) <p>MAT, NAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ob uporabi spletnega učbenika rešujejo naloge in utrjujejo svoje znanje <p>Predmet: SLJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uporabljajo aplikacijo Oblak365 in znajo shranjevati dokumente; <p>Predmet: ŠPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestavijo anketo/vprašalnik v Googleforms • Spoznajo spletni portal "Franček" in pridobivajo znanje o športnem izrazoslovju 		<p>GOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oblikujejo PPT za predstavitev govornega nastopa, referata, seminarske naloge (tudi načela priprave PPT predstavitev) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zasvojenost 	<ul style="list-style-type: none"> • rešujejo konceptualne probleme z digitalnimi sredstvi, znajo ustvarjalno uporabljati tehnologijo

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
7.	<p>MAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> v Excelu oblikujejo tabelo, vstavijo podatke in narišejo ustrezni grafikon S pomočjo orodja GeoGebra rešujejo geometrijske naloge (trikotniki, štirikotniki, preslikave) <p>SLJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> pri iskanju literature za projektno nalogo uporabljajo spletni program COBISS/OPAC <p>NAR, DKE, SLJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> se naučijo navajati uporabljene elektronske vire z iskanjem različnih virov na spletu razvijejo spretnosti zbiranja informacij <p>ŠPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> samostojno določajo glavo in nogo dokumenta v Wordovem dokumentu Spoznajo spletni portal "Franček" in pridobivajo ter poglobljajo znanje o športnem izrazoslovju 		<p>LUM, TIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> z uporabo digitalnega fotoaparata prenesejo podatke (fotografije) na računalnik in jih na ustvarjalni način obdelajo in spreminjajo s programom Photo Philter razlikujejo barvna nasprotja (barvne kontraste) in to znanje izkažejo v svojem likovnem izdelku z uporabo računalniškega programa Slikar 	<ul style="list-style-type: none"> Kraja identitete Zavajanje Ujete v medmrežju (film) Gajin svet Varna raba interneta (Arnes) 	<ul style="list-style-type: none"> rešujejo konceptualne probleme z digitalnimi sredstvi, znajo ustvarjalno uporabljati tehnologijo

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
8.	MAT, GEO: <ul style="list-style-type: none"> spoznajo in uporabljajo program Google Earth prikažejo medsebojno odvisnost količin z uporabo programa Excel s pomočjo orodja GeoGebra rešujejo geometrijske naloge v zvezi z večkotniki 		ŠPO: <ul style="list-style-type: none"> wordov dokument opremijo s fotografijami, ustreznim besedilom in ga vstavijo v spletno učilnico 	<ul style="list-style-type: none"> Varno in odgovorno na spletu 	<ul style="list-style-type: none"> rešujejo konceptualne probleme z digitalnimi sredstvi, znajo ustvarjalno uporabljati tehnologijo
	KEM, BIO, FIZ: <ul style="list-style-type: none"> s spleta naložijo fotografije in jih vključijo v besedilo v besedilo vstavijo preprosto tabelo in jo oblikujejo FIZ, KEM, DKE: <ul style="list-style-type: none"> uporabljajo splet in se učijo kritično razvrščati podatke 		LUM: <ul style="list-style-type: none"> fotografije iz spleta prenesejo na računalnik in jih na ustvarjalen način spreminjajo s programom Photo Philter ter ustvarijo lasten likovni izdelek, ki izkazuje znanje o prostorskih ključih 		<ul style="list-style-type: none"> rešujejo realne probleme z uporabo aplikacije Google Earth in znanjem o večkotnikih
9.	SLJ: <ul style="list-style-type: none"> znajo besedilo urediti v programu Word 		<ul style="list-style-type: none"> posnamejo in uredijo video posnetek DAN DEJAVNOSTI pri slikanju s programom Slikar uporabijo različna orodja in v svojem likovnem izdelku prikažejo zračno in/ali barvno perspektivo ŠPO: <ul style="list-style-type: none"> Wordov dokument opremijo s fotografijami, ustreznim besedilom in ga vstavijo v spletno učilnico 	<ul style="list-style-type: none"> Zasvojenost igrigami, selfiji 	<ul style="list-style-type: none"> reševanje konceptualnih problemov z digitalnimi sredstvi znajo ustvarjalno uporabljati tehnologijo s pomočjo orodja Geogebra samostojno raziščejo graf linearne funkcije uporabljajo GoogleEarth pri reševanju življenjskih problemov (raziščejo piramide v Egiptu)

10 ŠOLSKA PREHRANA

Šola ima lastno kuhinjo za pripravo zajtrkov, malic in kosil.

Vodja šolske prehrane je ga. Darja Grdadolnik.

Vodja šolske kuhinje je g. Tomaž Mesarič.

Plačila zajtrkov, malic, kosil in ostalih položnic ureja ga. Bernarda Grdadolnik.

Šolska kuhinja učencem nudi štiri obroke dnevno: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Vsi obroki so sveže pripravljene in v skladu s predpisi in normativi. Šolska kuhinja obratuje vsak dan do 14.10.

Učenci zajtrkujejo v okviru jutranjega varstva, ob 7.30.

Za učence od prvega do petega razreda, ki so v podaljšanem bivanju, je organizirana tudi popoldanska malica, in sicer ob 14.30.

Starši pred začetkom šolskega leta izpolnijo prijavo učenca na posamezne obroke. Na podlagi prijave s šolo sklenejo pogodbo o prehrani učenca. Če starši prijavijo učenca na šolsko prehrano med šolskim letom, se mu ta zagotovi naslednji dan po prejeti pisni prijavi.

Šola podatek o upravičencih subvencij pridobi iz skupne evidence. Eden od pogojev za pridobitev subvencije pa je, da je učenec prijavljen na prehrano.

V primeru odsotnosti otroka lahko starši obroke odjavijo v računovodstvu, osebno, po telefonu, lahko pa tudi preko spletne strani. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 8. ure. Učencu bo ponovno zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši najkasneje še isti dan pred začetkom pouka, do 8. ure, sporočili v računovodstvo šole, da bo učenec prisoten pri pouku, vendar pa ni nujno, da bo učencu šola lahko zagotovila enako vrsto obroka. Če starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s priznano subvencijo. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola.

Položnice za prehrano in ostale stroške je treba plačati do 20. v mesecu.

Šola organizira prehrano za učence v dneh, ko potekajo pouk in druge organizirane dejavnosti šole. Hrano pripravlja v skladu s Smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Dietno prehrano zagotavljamo učencem, ki omenjeno prehrano uveljavljajo na podlagi potrdila lečečega zdravnika ali zdravnika specialista. Za vsako šolsko leto morajo starši predložiti novo zdravniško potrdilo.

Z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane vplivamo na optimalni razvoj učencev, skrbimo za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja; vzgajamo, izobražujemo ter razvijamo zavest za odgovorno ravnanje s hrano in kulturo prehranjevanja.